

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО ФЛОТУ**



В.В. Панін

2020 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Навігація і управління на морському транспорті»**

Рівень освіти: **Фахова передвища освіта**

Галузь знань: **27 Транспорт**

Спеціальність: **271 Річковий та морський транспорт**

Спеціалізація: **271.01 Навігація і управління на морському транспорті**

Кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (навігація і управління на морському транспорті)**

Розглянуто та схвалено на засіданні

Вченої ради ДУІТ

Протокол № 11 від 30.06 2020 р.

КИЇВ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Коледж морського і річкового флоту
Державного університету інфраструктури та технологій

Рівень освіти: *Фахова передвища освіта*

Галузь знань: *27 Транспорт*

Спеціальність: *271 Річковий та морський транспорт*

Спеціалізація: *271.01 Навігація і управління на морському транспорті*

Освітньо-професійна програма: *Навігація і управління на морському транспорті*

Ступінь: *Фаховий молодший бакалавр*

Кваліфікація: *Фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (навігація і управління на морському транспорті)*

«РОЗРОБЛЕНО»

Цикловою комісією судноводіння

Протокол № 6 від 18.05. 2020 р.

 В.О. Півоваров

«СХВАЛЕНО»

Педагогічною радою коледжу

Протокол № 6 від 02.06. 2020р.

Вводиться в дію з 01.09.2020 року.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра з річкового та морського транспорту, випускника Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури та технологій є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено Коледжем морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури та технологій як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів освіти України в галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація 271.01 Навігація і управління на морському транспорті.

РОЗРОБНИКИ

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» робочою групою у складі:

1. Півоваров В.О., голова циклової комісії судноводіння, викладач першої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій;
2. Бобровник П.І., викладач першої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій;
3. Бойко М.Г., викладач вищої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій;
4. Коломієць Д.П. викладач вищої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту", Закону України "Про фахову передвищу освіту", освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Закону України "Про фахову передвищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо- професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

- атестації здобувачів освіти спеціальності спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація 271.01 Навігація і управління на морському транспорті.

Користувачі освітньо- професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються в коледжі;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України "Про вищу освіту". № 1556-УІІ від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту». (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119).
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти". Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.
7. Лист МОН № 1/9-239 від 28.04.2017р. : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.uzhnu.edu.ua/>

1. Профіль освітньо–професійної програми фахового молодшого бакалавра

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій
Повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (навігація і управління на морському транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Навігація і управління на морському транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, (2020р.) FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL– 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо–професійної програми	До введення галузевого стандарту освіти або заміни іншим нормативним документом
Інтернет – адреса постійного розміщення опису програми	Розміщено на сайті коледжу: https://kmrf.kiev.ua
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову пердвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами компетентностей, знань, розумінь, умінь, необхідних для зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту; продовження навчання на першому рівні вищої освіти, у тому числі: - забезпечення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правил II/1, I/12, IV/2, VI/1, VI/2, VI/3, VI/4, VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт Спеціалізація: 271.01 Навігація і управління на морському транспорті
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (навігація і управління на морському транспорті)
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає оволодіння базовими та практичними навичками щодо використання сучасних знань в галузі судноводіння, обробки та розміщення вантажів, управління операціями судна та піклування про людей на судні, радіозв'язку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Управління судном та судновими операціями на рівні експлуатації
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (180 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь фахового молодшого бакалавра: цикл загальних дисциплін, цикл професійних дисциплін та практичної підготовки.
4 – Придатність випускників освітньо–професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою – 6 рівня НРК України, першого рівня вищої освіти - бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проєктів, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики, участь студентів в олімпіадах та науково – практичних дослідженнях.
Оцінювання	Система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); тестовий контроль, реферати, студентські презентації, контрольні роботи, курсові роботи та проєкти, екзамени, заліки, звіти за результатами практики, державної атестації.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність виконувати типові спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у сфері судноводіння, обробки та розміщення вантажів; управління операціями судна та піклуванні про людей на судні, що передбачає застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, технологію перевезення вантажів, комерційну експлуатацію засобів транспорту, управління ресурсами.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність здійснювати планування та координацію задач та робочого навантаження з урахуванням обмеження часу та ресурсів.
	ЗК-2 Здатність до письмової та усної комунікації державною та англійською мовами, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.

	ЗК-3 Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.
	ЗК-4 Вміння виявляти варіанти та оцінювати ефективність результатів виникаючих проблемних ситуацій.
	ЗК-5 Здатність приймати рішення та уміння їх застосовувати з урахуванням оцінки ситуації та ризику.
	ЗК-6 Здатність працювати в команді, організація роботи колективу.
	ЗК-7 Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-8 Здатність здійснювати мотивацію людей та вибирати курс дій для досягнення спільної мети.
	ЗК-9 Цінування та повага мультикультурності.
	ЗК-10 Здатність працювати автономно.
	ЗК-11 Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).
	ЗК-12 Здатність до екологічної грамотності та активної участі в поліпшенні стану навколишнього середовища.
	ЗК-13 Здатність до навчання впродовж життя
	ЗК-14 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК-15 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК-16 Базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економічної теорії, історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній сфері, розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
	ЗК-17 Базові знання фундаментальних розділів дисциплін природничо-наукового циклу, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1 Запобігання пожежам та боротьба з пожежами на судах.
	ФК-2 Здатність здійснювати внесок у безпеку персоналу та судна.
	ФК-3 Здатність здійснювати дії під час аварійних ситуацій.
	ФК-4 Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах.
	ФК-5 Здатність здійснювати нагляд за дотриманням вимог законодавства, яке стосується охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.
	ФК-6 Здатність використовувати рятувальні засоби.
	ФК-7 Застосування навичок керівника та вміння працювати в команді.
	ФК-8 Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.
Спеціальні (фахові) компетентності	СФК-13 здатність використовувати знання та розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять у сфері судноводіння

(СФК)	для вирішення професійних завдань.
	СФК-2 Датність здійснювати планування і проведення переходу та визначення місцезнаходження.
	СФК-3 Здатність до несення безпечної навігаційної вахти.
	СФК-4 Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.
	СФК-5 Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.
	СФК-6 Знання та уміння проводити дії під час отримання сигналу лиха на морі.
	СФК-7 Здатність передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.
	СФК-8 Здатність та уміння маневрувати та керувати судном.
	СФК-9 Здатність здійснювати нагляд за завантаженням, розміщенням, кріпленням, доглядом під час рейсу та розвантаження вантажів.
	СФК-10 Здатність перевіряти та повідомлювати про дефекти та пошкодження вантажних приміщень, на кришках люків і в баластних танках.
	СФК-11 Здатність підтримувати судно в морехідному стані.
	СФК-12 Здатність виконувати геодезичні, промірвальні та багермейстерські роботи.
	СФК-13 Здатність передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках
	СФК-14 Здатність розв'язувати типові непередбачувані завдання і проблеми у сфері судноводіння.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Результати навчання формуються на основі знань, розуміння та професійних навичок, наведених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-II/1, А-IV/2, А-I/12, В-I/12, В-IV/2, А-VI/1, А-VI/2, А- VI/3, А-VI/4, А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

ПРН-1 Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, вміти проводити розрахунки навантажень, що виникають в процесі роботи обладнання, володіти методикою математичних розрахунків в процесі використання обладнання, знати основні правила технічного креслення та комп'ютерної графіки, знати основні поняття зі статистики, кінематики та динаміки, електротехніки, радіотехніки та електроніки, правила пошуку і обробки інформації в глобальній мережі.

ПРН-2 Уміння планувати і проводити перехід судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; наземних та берегових орієнтирів.

ПРН-3 Знання та вміння користування морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення мореплавцям, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про шляхи руху суден.

ПРН-4 Вміння працювати з обладнанням ехолотів та правильно застосовувати одержувану від них інформацію.

ПРН-5 Знання принципів гіро- та магнітних компасів. Уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів

й урахувати такі поправки.

ПРН-6 Знання систем управління стерном, експлуатаційних процедур та переходу з ручного на автоматичне й навпаки. Налаштування органів управління для роботи в оптимальному режимі.

ПРН-7 Уміння використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з суднових метеорологічних приладів, знання характеристик різних систем погоди, порядку передачі повідомлень та систем запису. Уміння застосовувати наявну метеорологічну інформацію.

ПРН-8 Знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти. Знання принципів управління особовим складом на містку.

ПРН-9 Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти.

ПРН-10 Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння користуватися радіолокатором і розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Основні типи ЗАРП, їхні характеристики відображення, експлуатаційні вимоги та небезпека надмірної довіри ЗАРП. Уміння користуватися ЗАРП, розшифровувати та аналізувати отриману інформацію.

ПРН-11 Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС. Професійні навички з експлуатації ЕКНІС, тлумаченню та аналізу отриманої інформації.

ПРН-12 Знання дій під час аварійних ситуацій.

Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП).

ПРН-13 Здатність використовувати Міжнародний звід сигналів. Здатність передавати та приймати світлові сигнали лиха СОС за допомогою азбуки Морзе, а також візуальні однолітерні сигнали, що також зазначено у Міжнародному зводі сигналів.

ПРН-14 Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.

ПРН-15 Знання англійської мови, що дозволяє особі командного складу використовувати карти та інші навігаційні посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки та експлуатації судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами, береговими станціями та центрами СРС.

ПРН-16 Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу води під кілем на діаметр циркуляції та гальмівний шлях; впливу вітру та течії на керування судном; маневрів та процедур під час порятунку людини за бортом; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якор та швартування.

ПРН-17 Знання та вміння безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.

ПРН-18 Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти. Вміння визначити, які частини судна необхідно оглянути кожний раз для того, щоб всі частини судна були оглянуті за певний період. Виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки.

ПРН-19 Знання та застосування інформації про остійність, посадку та напруження; діаграм та пристроїв для розрахунку напружень корпусу, розуміння основних заходів, яких необхідно вживати у випадку часткової втрати плавучості у непошкодженому стані. Розуміння основних принципів водонепроникності.

ПРН-20 Знання основних елементів конструкції судна та правильних назв частин їх.

ПРН-21 Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.

ПРН-22 Знання про суспільство, сутності та витоків історії та культури, мовних, правових,

суспільно-економічних, політичних й культурних процесів минулого та сучасності, основних історичних етапів розвитку філософії, уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу

ПРН-23 Знання заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища.

ПРН-24 Уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею. Знання видів та хімічної природи загоряння, знання систем пожежогасіння, Знання дій, які повинні вживатися у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем.

ПРН-25 Вміння організовувати навчання із залишення судна та вміння управляти рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду

ПРН-26 Навички користування рятувальними засобами та обладнанням, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.

ПРН-27 Знання способів особистого виживання. Знання способів запобігання пожежі та вміння боротися з вогнем і гасити пожежі. Знання прийомів першої допомоги.

ПРН-28 Знання особистої безпеки та громадських обов'язків на судах.

ПРН-29 Практичне застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих за допомогою радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань під час нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.

ПРН-30 Знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища

ПРН-31 Знання устрою систем внутрішнього зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.

ПРН-33 Знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Знання відповідних міжнародних морських конвенцій та рекомендацій, а також національного законодавства. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій коледжу та науково-педагогічні працівники кафедр Університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, стендів та наочних посібників.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт та проектів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання методичних посібників, монографій. Крім класичних форм інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники тощо) використовується система електронного навчання, яка дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п компоненти	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	27,5	0	27,5
2	Цикл професійної підготовки	44,5	14,5	59,0
3	Цикл практичної підготовки	93,5	0	93,5
Всього за весь термін навчання		165,5	14,5	180

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальних дисциплін			
OK1.1.1.	Англійська мова за ПС	5,0	екзамен
OK 1.1.2.	Безпека життєдіяльності	3,0	диф.залік
OK 1.1.3.	Історія України	1,5	екзамен
OK 1.1.4.	Культурологія	1,5	диф.залік
OK 1.1.5.	Менеджмент морських ресурсів	1,5	диф.залік
OK 1.1.6.	Основи екології та охорони навколишнього середовища	1,5	диф.залік
OK 1.1.7.	Основи економічної теорії	1,5	диф.залік
OK 1.1.8.	Основи охорони праці	1,5	екзамен
OK 1.1.9.	Основи правознавства	1,5	диф.залік
OK 1.1.10.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1,5	екзамен
OK 1.1.11.	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
OK 1.1.12.	Соціологія	1,5	диф.залік
OK 1.1.13.	Українська мова за ПС	1,5	екзамен
OK 1.1.14.	Фізичне виховання	3,0	диф.залік
Всього:		27,5	
2.Цикл професійних дисциплін			
OK 1.2.1.	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокації прокладки при розходженні суден	1,5	диф.залік
OK1. 2.2.	Вища математика	3,5	диф.залік
OK 1.2.3.	Електронавігаційні прилади	1,5	екзамен
OK1. 2.4.	Електротехніка	1,5	диф.залік
OK 1.2.5.	Комерційна експлуатація суден	1,5	диф.залік
OK 1.2.6.	Метеорологія і океанографія	1,5	диф.залік
OK 1.2.7.	Морехідна астрономія	2,5	екзамен
OK 1.2.8.	Морське право	1,5	диф.залік
OK 1.2.9.	Навігаційні інформаційні системи	1,5	диф.залік
OK 1.2.10.	Навігація та лоція	4,5	екзамен

ОК 1.2.11.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1,5	диф.залік
ОК 1.2.12.	Основи теоретичної механіки	1,5	диф.залік
ОК 1.2.13.	Охоронні заходи на судні	1,5	диф.залік
ОК 1.2.14.	Практика несення штурманської вахти	1,5	диф.залік
ОК 1.2.15.	Радіонавігаційні прилади та системи	1,5	диф.залік
ОК 1.2.16.	Радіотехніка і електроніка	1,5	диф.залік
ОК 1.2.17.	Теорія та будова судна	4,0	екзамен
ОК 1.2.18.	Технологія перевезення вантажів	1,5	диф.залік
ОК 1.2.19.	Управління судном	5,0	екзамен
ОК 1.2.20.	Фізика	4,0	диф.залік
ОК 1.2.21.	КР з Навігації та лоції		диф.залік
ОК 1.2.22.	КР з Управлінням судном		диф.залік
Всього:		44,5	
II. Вибіркові компоненти			
1.Цикл професійних дисциплін			
БК 2.1.1.	Вступ до спеціальності/Морехідні якості судна	1,5	диф.залік
БК 2.1.2.	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування/Радіообладнання та зв'язок	1,5	диф.залік
БК 2.1.3.	Інформаційні технології/ Інтегровані системи судноводіння	2,0	диф.залік
БК 2.1.4.	Лоція на ВВП/ Маневрування та управління судном	3,0	диф.залік
БК 2.1.5.	Навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій/Обладнання та автоматизація суден технічного флоту	1,5	диф.залік
БК 2.1.6.	Річкові інформаційні системи/Річкові гідротехнічні споруди	1,0	диф.залік
БК 2.1.7.	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах/Математичні основи судноводіння	4,0	диф.залік
		14,5	
III Практична підготовка			
ПП 3.1.1.	Практична підготовка	93,5	диф.залік
Всього:		93,5	
IV Державна атестація			
ДА 4.1.1.	Комплексний державний екзамен "Судноводіння" з виконанням навігаційної прокладки		екзамен
ДА 4.1.2.	Державний екзамен " Управління судном"		екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		180	

2.2. Структурно – логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державна атестація)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Обов'язкові компоненти									
2. Цикл загальних дисциплін									
OK1.1.1.	Англійська мова за ПС					x			x
OK 1.1.2.	Безпека життєдіяльності			x					
OK 1.1.3.	Історія України			x	x				
OK 1.1.4.	Культурологія				x				
OK 1.1.5.	Менеджмент морських ресурсів								x
OK 1.1.6.	Основи екології та охорони навколишнього середовища								x
OK 1.1.7.	Основи економічної теорії								x
OK 1.1.8.	Основи охорони праці				x				
OK 1.1.9.	Основи правознавства					x			
OK 1.1.10.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)				x				
OK 1.1.11.	Охорона праці в галузі					x			
OK 1.1.12.	Соціологія			x					
OK 1.1.13.	Українська мова за ПС								x
OK 1.1.14.	Фізичне виховання					x			
2.Цикл професійних дисциплін									
OK 1.2.1.	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокації прокладки при розходженні суден								x
OK1. 2.2.	Вища математика			x	x				
OK 1.2.3.	Електронавігаційні прилади					x			
OK1. 2.4.	Електротехніка					x			
OK 1.2.5.	Комерційна експлуатація суден								x
OK 1.2.6.	Метеорологія і океанографія				x				
OK 1.2.7.	Морехідна астрономія					x			
OK 1.2.8.	Морське право								x
OK 1.2.9.	Навігаційні інформаційні системи								x
OK 1.2.10.	Навігація та лоція					x			x
OK 1.2.11.	Нарисна геометрія та інженерна графіка					x			
OK 1.2.12.	Основи теоретичної механіки					x			
OK 1.2.13.	Охоронні заходи на судні								x
OK 1.2.14.	Практика несення штурманської вахти								x
OK 1.2.15.	Радіонавігаційні прилади та системи					x			
OK 1.2.16.	Радіотехніка і електроніка					x			
OK 1.2.17.	Теорія та будова судна				x	x			
OK 1.2.18.	Технологія перевезення вантажів								x
OK 1.2.19.	Управління судном					x			x
OK 1.2.20.	Фізика			x	x				
OK 1.2.21.	КР з Навігації та лоції								x
OK 1.2.22.	КР з Управлінням судном								x

II. Вибіркові компоненти									
1.Цикл професійних дисциплін									
БК 2.1.1.	Вступ до спеціальності/Морехідні якості судна			x					
БК 2.1.2.	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування/Радіообладнання та зв'язок								x
БК 2.1.3.	Інформаційні технології/ Інтегровані системи судноводіння					x			
БК 2.1.4.	Лоція на ВВП/ Маневрування та управління судном					x			
БК 2.1.5.	Навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій/Обладнання та автоматизація суден технічного флоту					x			
БК 2.1.6.	Річкові інформаційні системи/Річкові гідротехнічні споруди								x
БК 2.1.7.	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах/Математичні основи судноводіння					x			x
III Практична підготовка									
ПП 3.1.1.	Практична підготовка					x	x	x	x
IV Державна атестація									
ДА 4.1.1.	Комплексний державний екзамєн "Судноводіння" з виконанням навігаційної прокладки								x
ДА 4.1.2.	Державний екзамєн " Управління судном"								x

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Навігація і управління на морському транспорті у формі державних екзамєнів: комплексний державний екзамєн "Судноводіння" з виконанням навігаційної прокладки та державний екзамєн "Управління судном", завершується видачею документів встановленого зразка про присудження фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (навігація і управління на морському транспорті).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.