

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО ФЛОТУ**



В.В. Панін

2020 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління судновими технічними системами і
комплексами»**

Рівень освіти: **Фахова передвища освіта**

Галузь знань: **27 Транспорт**

Спеціальність: **271 Річковий та морський транспорт**

Спеціалізація: **271.02 Управління судновими технічними системами і
комплексами**

Кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр з річкового та морського
транспорту (управління судновими технічними системами і
комплексами)**

Розглянуто та схвалено на засіданні

Вченої ради ДУІТ

Протокол № 11 від 30.06 2020 р.

КИЇВ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Коледж морського і річкового флоту
Державного університету інфраструктури та технологій

Рівень освіти: *Фахова передвища освіта*

Галузь знань: *27 Транспорт*

Спеціальність: *271 Річковий та морський транспорт*

Спеціалізація: *271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами*

Освітньо-професійна програма: *271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами*

Ступінь: *Фаховий молодший бакалавр*

Кваліфікація: *Фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (управління судновими технічними системами і комплексами)*

«РОЗРОБЛЕНО»

Цикловою комісією загально-технічних дисциплін

Протокол № 7 від 22.05 2020 р.

 Л.М. Андрійчук

«СХВАЛЕНО»

Педагогічною радою коледжу

Протокол № 6 від 02.06 2020р.

Вводиться в дію з 01.09.2020 року.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра з річкового та морського транспорту, випускника Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури та технологій є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено Коледжем морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури та технологій як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів освіти України в галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами.

РОЗРОБНИКИ

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» робочою групою у складі:

1. Андрійчук Л.М., голова циклової комісії загально-технічних дисциплін та ЕСЕУ, викладач першої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій;
2. Бойко М.Г., викладач вищої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій;
3. Купцов Ю.Є., викладач першої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій;
4. Поскачим Г.М., викладач вищої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій;

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про вищу освіту", Закону України "Про фахову передвищу освіту", освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Закону України "Про фахову передвищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо- професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

- атестації здобувачів освіти спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами.

Користувачі освітньо- професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються в коледжі;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України "Про вищу освіту". № 1556-УІІ від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту». (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119).
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти". Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.
7. Лист МОН № 1/9-239 від 28.04.2017р. : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.uzhnu.edu.ua/>

1. Профіль освітньо–професійної програми фахового молодшого бакалавра

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій
Повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (управління судновими технічними системами і комплексами)
Офіційна назва освітньої програми	Управління судновими технічними системами і комплексами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, (2020р.) FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL– 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо–професійної програми	До введення галузевого стандарту освіти або заміни іншим нормативним документом
Інтернет – адреса постійного розміщення опису програми	Розміщено на сайті коледжу: https://kmrf.kiev.ua
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову пердвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами компетентностей, знань, розумінь, умінь, необхідних для зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту; продовження навчання на першому рівні вищої освіти, у тому числі: - забезпечення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правил II/1, I/12, IV/2, VI/1, VI/2, VI/3, VI/4, VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; отримання здобувачем вищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового механіка (інженера) з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В – III/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт Спеціалізація: 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (управління судновими технічними системами і комплексами)
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з управління експлуатацією суднових технічних систем та комплексів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Управління експлуатацією суднових технічних систем та комплексів
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (180 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь фахового молодшого бакалавра: цикл загальних дисциплін, цикл професійних дисциплін та практичної підготовки.
4 – Придатність випускників освітньо–професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою – 6 рівня НРК України, першого рівня вищої освіти - бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проєктів, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики, участь студентів в олімпіадах та науково – практичних дослідженнях.
Оцінювання	Система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); тестовий контроль, реферати, студентські презентації, контрольні роботи, курсові роботи та проєкти, екзамени, заліки, звіти за результатами практики, державної атестації.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері суднової інженерії, що передбачає застосування теорій і методів наук про устрій судна, механічну та електричну інженерію, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність здійснювати планування та координацію задач та робочого навантаження з урахуванням обмеження часу та ресурсів.
	ЗК-2 Здатність до письмової та усної комунікації державною та англійською мовами, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.
	ЗК-3 Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички

	роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.
	ЗК-4 Вміння визначати варіанти та оцінювати ефективність результатів виникаючих проблемних ситуацій.
	ЗК-5 Здатність працювати в команді, організація роботи колективу.
	ЗК-6 Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-7 Здатність здійснювати мотивацію людей та вибирати курс дій для досягнення спільної мети.
	ЗК-8 Цінування та повага мультикультурності.
	ЗК-9 Здатність працювати автономно.
	ЗК-10 Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).
	ЗК-11 Здатність до екологічної грамотності та активної участі в поліпшенні стану навколишнього середовища.
	ЗК-12 Здатність до навчання впродовж життя.
	ЗК-13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК-14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-15 Базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економічної теорії, історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній сфері, розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
	ЗК-16 Базові знання фундаментальних розділів дисциплін природничо-наукового циклу, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1 Знання способів запобігання пожежам та вміння боротися з пожежами на судах.
	ФК-2 Здатність здійснювати внесок у безпеку персоналу та судна, та здатність використовувати рятувальні засоби.
	ФК-3 Здатність здійснювати дії під час аварійних ситуацій.
	ФК-4 Здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах.
	ФК-5 Здатність здійснювати спостереження за дотриманням вимог законодавства, яке стосується охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.
	ФК-6 Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.
	ФК-7 Здатність застосовувати навички керівника та вміння роботи в команді.
	ФК-8 Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.
Спеціальні (фахові) компетентності (СФК)	СФК-1 Здатність нести безпечну машинну вахту на судні.
	СФК-2 Здатність здійснювати експлуатацію головних установок та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління

	СФК-3 Здатність здійснювати експлуатацію систем паливних, змащувальних, баластних та інших насосних систем та пов'язаних з ними систем управління.
	СФК-4 Здатність здійснювати експлуатацію електрообладнання, електронної апаратури та систем управління
	СФК-5 Здатність здійснювати технічне обслуговування і ремонт електричного та електронного обладнання
	СФК-6 Здатність використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні інструменти для виготовлення та ремонту деталей на судні.
	СФК-7 Здатність проводити технічне обслуговування та ремонт суднових механізмів та обладнання.
	СФК-8 Здатність підтримувати судно в морехідному стані..
	СФК-9 Здатність використовувати знання та розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять у сфері експлуатації суднових енергетичних установок для вирішення професійних завдань.
	СФК-10 Здатність розв'язувати типові непередбачувані завдання і проблеми при експлуатації суднових механічних установок, електрообладнання, електронної апаратури та систем управління.
	7 - Програмні результати навчання (ПРН)
	Результати навчання формуються на основі знань, розуміння та професійних навичок, наведених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-III/1, А-UI/1, А-UI/2, А-UI/3, А-UI/4 та А-UI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками. ПРН-1 Вміння використовувати математичні методи розрахунків та проектування в професійної діяльності, використовувати базові знання з фізики, креслення, термодинаміки та гідравліки, механіки для вирішення практичних задач професійного характеру. ПРН-2 Вміння використовувати базові знання з електротехніки, електроніки, силової електроніки, систем автоматичного управління та суднових захисних пристроїв для вирішення практичних задач професійного характеру. ПРН-3 Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську технічну літературу та виконувати обов'язки суднового механіка. ПРН-4 Знання основних принципів несення машинної вахти, зокрема: обов'язки, пов'язані з прийомом вахти; звичайні обов'язки, які виконуються під час несення вахти; обов'язки, пов'язані з передачею вахти. ПРН-5 Уміння вести машинний журнал та значення показників, отриманих з приладів. ПРН-6 Знання процедур безпеки та порядок дій під час аварій, переходу від дистанційного/ автоматичного до місцевого управління усіма системами. ПРН-7 Знання заходів безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем. ПРН-8 Знання принципів управління ресурсами машинного відділення. ПРН-9 Уміння здійснювати експлуатацію усіх систем внутрішньо-суднового зв'язку. ПРН-10 Знання основних принципів конструкції та роботи суднових механічних систем. ПРН-11 Знання правил техніки безпеки та порядку дій у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління. ПРН-12 Знання безпечних та аварійних процедур експлуатації механізмів рухової установки, включаючи системи управління. ПРН-13 Уміння здійснювати підготовку, експлуатацію, виявлення несправностей та необхідні заходи для попередження пошкодження головних установок і відповідних

допоміжних механізмів, та пов'язаних з ними систем управління

ПРН-14 Знання фізичних та хімічних властивостей палива та мастильних матеріалів.

ПРН-15 Знання експлуатаційних характеристик насосів та трубопроводів. ПРН-16 Уміння здійснювати експлуатацію насосних систем: звичайні обов'язки під час експлуатації насосних систем; експлуатація лляльної, баластної та вантажної насосних систем.

ПРН-17 Знання вимог до сепараторів нафтоводяної суміші (або подібного обладнання) та їх експлуатація.

ПРН-18 Знання базової конфігурації та принципу роботи електричного, електронного та контрольного обладнання.

Системи управління: різні методології та характеристики автоматичного управління; характеристики пропорційально-інтегрально-диференційного (ПІД) регулювання та пов'язані з ним системні прилади для управління процесом.

ПРН-19 Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні.

ПРН-20 Уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт обладнання електричних систем, розподільних щитів, електромоторів та генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму.

ПРН-21 Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місця несправностей та застосовувати заходи щодо запобігання ушкоджень.

ПРН-22 Знання конструкції та принципу роботи електричного контрольно-вимірювального обладнання.

ПРН-23 Знання принципів функціонування і здійснювати робочі випробування системи спостереження; приладів автоматичного управління; захисних приладів. Уміння інтерпретувати електричні та прості електронні схеми.

ПРН-24 Уміння створювати бази даних, використовувати Інтернет - ресурси, застосовувати інформаційні технології.

ПРН-25 Знання характеристик, властивостей та обмежень матеріалів і процесів, що використовуються під час побудови й ремонту суден та обладнання та судових систем.

ПРН-26 Знання та розуміння методів виконання аварійних або тимчасових ремонтних робіт та заходів безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів.

ПРН-27 Уміння використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні пристрої. Використання різних ізоляційних матеріалів та упаковки.

ПРН-28 Знання заходів безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію судових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати з такими механізмами або обладнанням.

ПРН-29 Належні початкові знання та навички роботи з механізмами.

ПРН-30 Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт, зокрема, розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання.

ПРН-31 Уміння використовувати належні спеціалізовані інструменти та вимірювальні пристрої. Читання креслень і довідників, що відносяться до механізмів. Читання схем трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем.

ПРН-32 Знання проектних характеристик та вибір матеріалів, які використовуються під час виготовлення обладнання.

ПРН-33 Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища. Заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується. Важливість запобіжних заходів для захисту морського середовища.

ПРН-34 Робоче знання та застосування інформації про остійність, посадку та напруження;

діаграм та пристроїв для розрахунку напружень корпусу.

ПРН-35 Розуміння основ водонепроникності; розуміння основних заходів, яких необхідно вживати у випадку часткової втрати плавучості у непошкодженному стані.

ПРН-36 Загальне знання основних конструктивних елементів судна. ПРН-37 Знання видів та хімічного походження загоряння, знання систем пожежогасіння.

Знання дій, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею.

ПРН-38 Вміння організовувати навчання із залишення судна та вміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіобладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.

ПРН-39 Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на їх основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для судових умов.

ПРН-40 Знання способів особистого виживання. Знання прийомів елементарної першої допомоги. Знання особистої безпеки та громадських обов'язків.

ПРН-41 Знання способів запобігання пожежі та вміння боротися з вогнем і гасити пожежі.

ПРН-42 Початкове робоче знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського середовища.

ПРН-43 Робоче знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Знання відповідних міжнародних морських конвенцій та рекомендацій, а також національного законодавства. Уміння використовувати методи управління задачами та робочим навантаженням.

ПРН-44 Знання методів ефективного управління ресурсами і вміння їх застосовувати.

ПРН-45 Знання про суспільство, сутності та витоків історії та культури, мовних, правових, суспільно-економічних, політичних й культурних процесів минулого та сучасності, основних історичних етапів розвитку філософії, уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій коледжу та науково-педагогічні працівники кафедр Університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, стендів та наочних посібників.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт та проектів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання методичних посібників, монографій. Крім класичних форм інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники тощо) використовується система електронного навчання, яка дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п компоненти	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	27,5	0	27,5
2	Цикл професійної підготовки	41,5	17,5	59,0
3	Цикл практичної підготовки	93,5	0	93,5
Всього за весь термін навчання		165,5	14,5	180

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальних дисциплін			
OK1.1.1.	Англійська мова за ПС	5,0	екзамен
OK 1.1.2.	Безпека життєдіяльності	3,0	диф.залік
OK 1.1.3.	Історія України	1,5	екзамен
OK 1.1.4.	Культурологія	1,5	диф.залік
OK 1.1.5.	Менеджмент морських ресурсів	1,5	диф.залік
OK 1.1.6.	Основи екології та охорони навколишнього середовища	1,5	диф.залік
OK 1.1.7.	Основи економічної теорії	1,5	диф.залік
OK 1.1.8.	Основи охорони праці	1,5	екзамен
OK 1.1.9.	Основи правознавства	1,5	диф.залік
OK 1.1.10.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1,5	екзамен
OK 1.1.11.	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
OK 1.1.12.	Соціологія	1,5	диф.залік
OK 1.1.13.	Українська мова за ПС	1,5	екзамен
OK 1.1.14.	Фізичне виховання	3,0	диф.залік
Всього:		27,5	
2.Цикл професійних дисциплін			
OK 1.2.1.	Автоматизація судових енергетичних установок	1,5	диф.залік
OK1. 2.2.	Вища математика	3,0	диф.залік
OK 1.2.3.	Електрообладнання суден	4,0	екзамен
OK1. 2.4.	Електротехніка та основи електроніки	3,0	екзамен
OK 1.2.5.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	2,0	диф.залік
OK 1.2.6.	Основи автоматики	1,5	диф.залік
OK 1.2.7.	Основи гідромеханіки	1,5	диф.залік
OK 1.2.8.	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	2,0	екзамен
OK 1.2.9.	Охоронні заходи на судні	1,5	диф.залік
OK 1.2.10.	Суднові дизельні установки	5,0	екзамен
OK 1.2.11.	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	4,0	екзамен

ОК 1.2.12.	Суднові котельні установки	1,5	диф.залік
ОК 1.2.13.	Теорія, будова судна та рушії	2,5	диф.залік
ОК 1.2.14.	Технічна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин)	4,5	екзамен
ОК 1.2.15.	Технологія матеріалів	1,5	диф.залік
ОК 1.2.16.	Фізика	2,5	диф.залік
ОК 1.2.17.	КР з дисципліни «Суднові установки»		диф.залік
ОК 1.2.18.	КР з дисципліни «Суднові допоміжні механізми, устрої та системи»		диф.залік
Всього:		41,5	
II. Вибіркові компоненти			
1.Цикл професійних дисциплін			
ВК 2.1.1.	Суднова енергетика	1,5	диф.залік
ВК 2.1.2.	Суднові вантажні та палубні механізми/Теорія та засоби управління судновими енергетичними установками	1,5	диф.залік
ВК 2.1.3.	Суднові турбінні установки/Безпечне управління СЕУ та менеджмент ресурсів машиного відділення	1,5	диф.залік
ВК 2.1.4.	Суднові холодильні установки та їх експлуатація/Суднова холодильна техніка	1,5	диф.залік
ВК 2.1.5.	Технічна експлуатація судових технічних засобів та безпечне несення вахти/Експлуатація судових технічних засобів спеціалізованих суден	2,0	диф.залік
ВК 2.1.6.	Технічна хімія/Термогідродинамічні процеси	1,5	диф.залік
ВК 2.1.7.	Технічне обслуговування та ремонт судових технічних засобів/Технологія матеріалів і ремонт судового обладнання	1,5	диф.залік
ВК 2.1.8.	Технологія використання робочих речовин/Безпека людини та охорона навколишнього середовища	1,5	диф.залік
ВК 2.1.9.	Вступ до спеціальності/Устрій судна та морехідні якості	1,5	диф.залік
ВК 2.1.10.	Інформаційні технології/Радіоблабднання та зв'язок	2,0	диф.залік
ВК 2.1.11.	Нормативні морські документи/Безпека людини та охорона навколишнього середовища	1,5	диф.залік
		17,5	
III Практична підготовка			
ПП 3.1.1.	Практична підготовка	93,5	диф.залік
Всього:		93,5	
IV Державна атестація			
ДА 4.1.1.	Державний екзамен "Суднові дизельні установки, допоміжні механізми, устрої та системи та їх експлуатація»		екзамен
ДА 4.1.2.	Державний екзамен " Електрообладнання та автоматика суден та їх експлуатація"		екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		180	

2.2. Структурно – логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державна атестація)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Обов'язкові компоненти									
2. Цикл загальних дисциплін									
OK1.1.1.	Англійська мова за ПС					x			x
OK 1.1.2.	Безпека життєдіяльності			x					
OK 1.1.3.	Історія України			x	x				
OK 1.1.4.	Культурологія				x				
OK 1.1.5.	Менеджмент морських ресурсів								x
OK 1.1.6.	Основи екології та охорони навколишнього середовища								x
OK 1.1.7.	Основи економічної теорії								x
OK 1.1.8.	Основи охорони праці				x				
OK 1.1.9.	Основи правознавства					x			
OK 1.1.10.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)				x				
OK 1.1.11.	Охорона праці в галузі					x			
OK 1.1.12.	Соціологія			x					
OK 1.1.13.	Українська мова за ПС								x
OK 1.1.14.	Фізичне виховання					x			
2.Цикл професійних дисциплін									
OK 1.2.1.	Автоматизація суднових енергетичних установок								x
OK1. 2.2.	Вища математика			x	x				
OK 1.2.3.	Електрообладнання суден					x			x
OK1. 2.4.	Електротехніка та основи електроніки					x			
OK 1.2.5.	Нарисна геометрія та інженерна графіка					x			
OK 1.2.6.	Основи автоматики					x			
OK 1.2.7.	Основи гідромеханіки					x			
OK 1.2.8.	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі					x			
OK 1.2.9.	Охоронні заходи на судні								x
OK 1.2.10.	Суднові дизельні установки					x			x
OK 1.2.11.	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи					x			x
OK 1.2.12.	Суднові котельні установки								x
OK 1.2.13.	Теорія, будова судна та рушії				x				
OK 1.2.14.	Технічна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин)			x	x				
OK 1.2.15.	Технологія матеріалів					x			
OK 1.2.16.	Фізика			x	x				
OK 1.2.17.	КР з дисципліни «Суднові установки»								x
OK 1.2.18.	КР з дисципліни «Суднові допоміжні механізми, устрої та системи»					x			

II. Вибіркові компоненти										
1.Цикл професійних дисциплін										
БК 2.1.1.	Суднова енергетика				х					
БК 2.1.2.	Суднові вантажні та палубні механізми/Теорія та засоби управління судновими енергетичними установками									х
БК 2.1.3.	Суднові турбінні установки/Безпечне управління СЕУ та менеджмент ресурсів машиного відділення									х
БК 2.1.4.	Суднові холодильні установки та їх експлуатація/Суднова холодильна техніка									х
БК 2.1.5.	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення ваhti/Експлуатація суднових технічних засобів спеціалізованих суден									х
БК 2.1.6.	Технічна хімія/Термогідродинамічні процеси					х				
БК 2.1.7.	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів/Технологія матеріалів і ремонт суднового обладнання									х
БК 2.1.8.	Технологія використання робочих речовин/Безпека людини та охорона навколишнього середовища					х				
БК 2.1.9.	Вступ до спеціальності/Устрій судна та морехідні якості				х					
БК 2.1.10.	Інформаційні технології/Радіоблабднання та зв'язок					х				
БК 2.1.11.	Нормативні морські документи/Безпека людини та охорона навколишнього середовища									х
III Практична підготовка										
ПП 3.1.1.	Практична підготовка					х	х	х	х	
IV Державна атестація										
ДА 4.1.1.	Державний екзамен "Суднові дизельні установки, допоміжні механізми, устрої та системи та їх експлуатація»									х
ДА 4.1.2.	Державний екзамен "Електрообладнання та автоматика суден та їх експлуатація"									х

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Управління судновими технічними системами і комплексами у формі державних екзаменів: комплексний державний екзамен "Суднові дизельні установки, допоміжні механізми, устрої та системи та їх експлуатація» та державний екзамен " Електрообладнання та автоматика суден та їх експлуатація", завершується видачею документів встановленого зразка про присудження фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (управління судновими технічними системами і комплексами).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.