МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУТУРИ ТАТЕХНОЛОГІЙ
КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО ФЛОТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор ДУІТ
_____В.В. Панін
«___» _____2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (на морському та річковому транспорті)»

Рівень освіти: **Фахова передвища освіта**

Галузь знань: **27 Транспорт**

Спеціальність: **275 Транспортні технології**

(на морському та річковому транспорті)

Спеціалізація: **275.01 Транспортні технології**

(на морському та річковому транспорті)

Кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій**

(на морському та річковому транспорті)

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради ДУІТ
Протокол № 11 від 30.06 2020 р.

КИЇВ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Коледж морського і річкового флоту
Державного університету інфраструктури тат технологій

Рівень освіти: ***Фахова передвища освіта***

Галузь знань: ***27 Транспорт***

Спеціальність: ***275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)***

Спеціалізація: ***275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)***

Освітньо-професійна програма: ***Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)***

Ступінь: ***Фаховий молодший бакалавр***

Кваліфікація: ***Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на морському та річковому транспорті)***

«РОЗРОБЛЕНО»
Цикловою комісією транспортних технологій
Протокол № 9 від 20.05 2020 р.
_____ Н.Л. Безклубна

«СХВАЛЕНО»
Педагогічною радою коледжу
Протокол № 6 від 02.06.2020р.

Вводиться в дію з 01.09.2020 року.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра з транспортних технологій, випускника Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури та технологій є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено Коледжем морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури та технологій як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів освіти України в галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті), спеціалізація 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті).

РОЗРОБНИКИ

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» робочою групою у складі:

1. Безклубна Н.Л., голова циклової комісії транспорних технологій, викладач вищої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій;
2. Майданюк С.А., викладач вищої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій;
3. Шкурко Є.Л., викладач другої категорії Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій.

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення " Закону України "Про вищу освіту", Закону України "Про фахову передвищу освіту", освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України "Про вищу освіту", Закону України "Про фахову передвищу освіту", Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо- професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

атестації здобувачів освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті), спеціальнізація 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті).

Користувачі освітньо- професійної програми:

- здобувачі освіти, які навчаються в коледжі;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України "Про вищу освіту". № 1556-УІІ від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту». (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30, ст.119).
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти". Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.
7. Лист МОН № 1/9-239 від 28.04.2017р. : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.uzhnu.edu.ua/

1. Профіль освітньо–професійної програми фахового молодшого бакалавра

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури і технологій
Повна назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр з з транспортних технологій (на морському та річковому транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, (2020р.) FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL– 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо–професійної програми	До введення галузевого стандарту освіти або заміни іншим нормативним документом
Інтернет – адреса постійного розміщення опису програми	Розміщено на сайті колледжу: https://kmrf.kiev.ua
Основні поняття та їх визначення	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову пердвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій
2 – Мета освітньої програми	
Набуття компетентностей, необхідних для розв’язування типових спеціалізованих задач та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Надати студентам освіту в галузі транспортних технологій з широким доступом до працевлаштування. Підготувати студента до професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 275 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) Спеціалізація: 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на морському та річковому транспорті)

Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає оволодіння базовими та практичними навичками щодо використання сучасних знань в галузі транспортних технологій з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта в галузі знань «Транспорт» з підготовкою в сфері транспортних технологій (на морському та річковому транспорті). Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців для різних підприємств морського та річкового трнспорту: портів, логістичних, транспортно-експедиційних компаній. Ключові слова: транспортні технології, річковий та морський транспорт, судна, технічна експлуатація суден, безпека на морському та річковому транспорті, організація перевезень та перевантажень на морському та річковому транспорті, перевантажувальні роботи, інформаційні системи та технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (180 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь фахового молодшого бакалавра: цикл загальних дисциплін, цикл професійних дисциплін та практичної підготовки.
4 – Придатність випускників освітньо–професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою – 6 рівня НРК України, першого рівня вищої освіти - бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики, участь студентів в олімпіадах та науково – практичних дослідженнях.
Оцінювання	Система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); тестовий контроль, реферати, студентські презентації, контрольні роботи, курсові роботи та поекти, екзамени, заліки, звіти за результатами практики, державної атестації.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні юридичні задачі та ситуаційні кейси у професійній діяльності, використовувати навики правотворення та правозастосування в суміжних сферах знань.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК-2 Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.
	ЗК-3 Уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність.
	ЗК-4 Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх

	основі.
	ЗК-5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією.
	ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері.
	ЗК-7 Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.
	ЗК-8 Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.
	ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-10 Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки
	ЗК-11Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.
	ЗК-12 Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.
	ЗК-13 Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.
	ЗК-14 Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК-15 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
	ЗК-16 Здатність мати базові уявлення про основи соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
	ЗК-17 Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
	ЗК-18 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
	ФК-2 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
	ФК-3 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
	ФК-4 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
	ФК-5 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
	ФК-6 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.
	ФК-7 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

	ФК-8 Здатність організовувати міжнародні перевезення.
	ФК-9 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
	ФК-10 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
	ФК-11 Здатність проектувати окремі елементи транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.
	ФК-12 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування при організації перевізного процесу.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

ПРН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища

ПРН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувальнорозвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувальнорозвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувальнорозвантажувальних робіт.

ПРН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. ПРН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. ПРН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. ПРН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. ПРН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. ПРН-20.Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. ПРН-21. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. ПРН-22. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів. ПРН-23. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. ПРН-24. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення ПРН-25. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій коледжу та науково-педагогічні працівники кафедр Університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, стендів та наочних посібників.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт та проектів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі готують та забезпечують видання методичних посібників, монографій. Крім класичних форм інформаційного та навчально–методичного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники тощо) використовується система електронного навчання, яка дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п компоненти	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	54,0	18,5	72,5
2	Цикл професійної підготовки	33,5	25,5	59,0
3	Цикл практичної підготовки	48,5	0	48,5
Всього за весь термін навчання		**136,0**	**44,0**	**180**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державна атестація	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальних дисциплін			
ОК1.1.1.	Англійська мова за ПС	180	екзамен
ОК 1.1.2.	Безпека життєдіяльності	45	диф.залік
ОК 1.1.3.	Вища математика	120	екзамен
ОК 1.1.4.	Економічна теорія	60	диф.залік
ОК 1.1.5.	Загальна електротехніка	120	диф.залік
ОК 1.1.6.	Інженерна графіка	90	екзамен
ОК 1.1.7.	Історія України	45	екзамен
ОК 1.1.8.	Комп'ютерна техніка та програмування	180	екзамен
ОК 1.1.9.	Культурологія	45	диф.залік
ОК 1.1.10.	Морське право	45	диф.залік
ОК 1.1.11.	Основи екології	60	диф.залік
ОК 1.1.12.	Основи менеджменту	90	диф.залік
ОК 1.1.13.	Основи правознавства	45	диф.залік
ОК 1.1.14.	Основи технічної механіки	120	диф.залік
ОК 1.1.15.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	75	екзамен
ОК 1.1.16.	Соціологія	45	диф.залік
ОК 1.1.17.	Українська мова за ПС	90	екзамен
ОК 1.1.18.	Фізика	45	диф.залік
ОК 1.1.19.	Фізичне виховання	120	диф.залік
Всього:		**54,0**	
2.Цикл професійних дисциплін			
ОК 1.2.1.	Економіка морського транспорту	6,0	диф.залік
ОК1. 2.2.	Комерційна робота на морському транспорті	9,0	екзамен
ОК 1.2.3.	Організація перевезень на морському транспорті	7,0	диф.залік
ОК1. 2.4.	Основи охорони праці	1,5	диф.залік
ОК 1.2.5.	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт	10,0	екзамен
Всього:		**33,5**	

ІІ. Вибіркові компоненти			
1. Цикл загальних дисциплін			
ВК 2.1.1.	Основи фінансів та бухгалтерського обліку/Економіко-математичні методи в логістиці	2,5	диф.залік
ВК 2.1.2.	Транспортна географія/Геологістика	1,5	диф.залік
ВК 2.1.3.	Загальний курс транспорту	5,0	екзамен
ВК 2.1.4.	Макроекономіка	2,0	екзамен
ВК 2.1.5.	Маркетинг	2,0	диф.залік
ВК 2.1.6.	Мікроекономіка	2,0	диф.залік
ВК 2.1.7	Основи психології	2,0	диф.залік
ВК 2.1.8.	Політологія	1,5	диф.залік
Всього:		**18,5**	
2.Цикл професійних дисциплін			
ВК 2.2.1.	Вантажознавство/Вантажні перевезення	4,5	екзамен
ВК 2.2.2.	Основи судноплавства/Основи транспортних технологій	3,0	диф.залік
ВК 2.2.3.	Портові перевантажувальні машини/Транспортна логістика	4,5	екзамен
ВК 2.2.4.	Транспортні засоби/Інфраструктура транспорту	1,5	диф.залік
ВК 2.2.5.	Вступ до спеціальності	1,5	диф.залік
ВК 2.2.6.	Інформаційні технології	4,0	диф.залік
ВК 2.2.7.	Охорона праці в галузі	2,0	диф.залік
ВК 2.2.8.	Устрій морських портів	4,5	екзамен
		25,5	
ІІІ Практична підготовка			
ПП 3.1.1.	Практика навчальна	**11,0**	диф.залік
ПП 3.1.2.	Практика виробнича	**37,5**	диф.залік
Всього:		**48,5**	
IV Державна атестація			
ДА 4.1.1.	Комплексний державний іспит за фахом		екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		**180**	

2.2. Структурно – логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державна атестація	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
І. Обов’язкові компоненти									
2. Цикл загальних дисциплін									
ОК1.1.1.	Англійська мова за ПС					**х**	**х**		
ОК 1.1.2.	Безпека життєдіяльності					**х**			
ОК 1.1.3.	Вища математика		**х**	**х**					
ОК 1.1.4.	Економічна теорія					**х**			
ОК 1.1.5.	Загальна електротехніка			**х**	**х**				
ОК 1.1.6.	Інженерна графіка					**х**			
ОК 1.1.7.	Історія України			**х**	**х**				
ОК 1.1.8.	Комп'ютерна техніка та програмування						**х**		**х**

ОК 1.1.9.	Культурологія				**x**				
ОК 1.1.10.	Морське право								**x**
ОК 1.1.11.	Основи екології					**x**			
ОК 1.1.12.	Основи менеджменту								**x**
ОК 1.1.13.	Основи правознавства								**x**
ОК 1.1.14.	Основи технічної механіки			**x**	**x**				
ОК 1.1.15.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)				**x**				
ОК 1.1.16.	Соціологія			**x**					
ОК 1.1.17.	Українська мова за ПС								**x**
ОК 1.1.18.	Фізика			**x**					
ОК 1.1.19.	Фізичне виховання					**x**	**x**		
2.Цикл професійних дисциплін									
ОК 1.2.1.	Економіка морського транспорту						**x**		**x**
ОК1. 2.2.	Комерційна робота на морському транспорті						**x**		**x**
ОК 1.2.3.	Організація перевезень на морському транспорті						**x**		**x**
ОК1. 2.4.	Основи охорони праці						**x**		
ОК 1.2.5.	Технологія, організація та планування перевантажувальних робіт					**x**	**x**		**x**
ОК 1.2.6.	КР з організації перевезень на морському транспорті								**x**
ОК 1.2.7.	КР з технології, організації та планування перевантажувальних робіт						**x**		
II. Вибіркові компоненти									
2. Цикл загальних дисциплін									
ВК 2.1.1.	Основи фінансів та бухгалтерського обліку/Економіко-математичні методи в логістиці					**x**			
ВК 2.1.2.	Транспортна географія/Геологістика					**x**			
ВК 2.1.3.	Загальний курс транспорту			**x**	**x**				
ВК 2.1.4.	Макроекономіка						**x**		
ВК 2.1.5.	Маркетинг								**x**
ВК 2.1.6.	Мікроекономіка					**x**			
ВК 2.1.7	Основи психології								**x**
ВК 2.1.8.	Політологія					**x**			
2.Цикл професійних дисциплін									
ВК 2.2.1.	Вантажознавство/Вантажні перевезення						**x**		
ВК 2.2.2.	Основи судноплавства/Основи транспортних технологій					**x**			
ВК 2.2.3.	Портові перевантажувальні машини/Транспортна логістика						**x**		
ВК 2.2.4.	Транспортні засоби/Інфраструктура транспорту					**x**			
ВК 2.2.5.	Вступ до спеціальності			**x**					
ВК 2.2.6.	Інформаційні технології				**x**				
ВК 2.2.7.	Охорона праці в галузі								**x**
ВК 2.2.8.	Устрій морських портів					**x**			
III Практична підготовка									
ПП 3.1.1.	Практика навчальна						**x**		
ПП3.1.2.	Практика виробнича							**x**	
IV Державна атестація									
ДА 4.1.1.	Комплексний державний іспит за фахом								**x**

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) проводиться у формі комплексного екзамену та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на морському та річковому транспорті).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.