

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КИЇВСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО ФЛОТУ ТА
ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ»**

**ЗВІТ
директора коледжу
про результати діяльності
навчального закладу**

Схвалено на загальних зборах
трудового колективу ВСП «КФКМРФТТ ДУІТ»
Протокол № 3 від 29.12.2022

КИЇВ -2022

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика навчального закладу
2. Зміст підготовки фахівців
3. Контингент студентів, результати прийому і випуску
4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення.
Забезпечення якості освітнього процесу
5. Кадрове забезпечення освітнього процесу
6. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування
7. Фінансово-господарська діяльність і розвиток соціальної сфери

Вступ

Підбиваючи щороку підсумки, уже традиційно намагаємося визначити найважливіші пріоритети у своїй діяльності. Звітній період без перебільшення став одним із найскладніших впродовж останніх десятиріч. Працюючи в умовах суворих карантинних обмежень та військового стану нам вдалося зосередити сили, ресурси, технічні можливості, аби гідно завершити навчальний рік та прозвітувати про виконану роботу. У складних умовах сьогодення вдалося довести спроможність коледжу працювати злагоджено і на позитив, забезпечуючи якісне наповнення освітнього процесу.

Загальна характеристика навчального закладу

Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій» є правонаступником Київського суднобудівного технікуму, заснованого ще в першій половині ХХ століття.

Історія навчального закладу розпочинається 20 березня 1940 року наказом народного Комісара суднобудівної промисловості СРСР 59/к професійно-технічне училище заводу «Ленінська кузня» змінило свій статус, отримавши назву «Київський суднобудівний технікум». За 80 років існування закладу освіти відбулося чимало змін. Заклад здійснював свою діяльність під час Великої Вітчизняної війни та після воєнні роки, які стали другим відродженням.

У 90-ті роки ХХ століття в освітянській галузі, як і в усій країні, відбувалися складні процеси змін та реформування. У цей час багато технікумів з різних причин вступали у співпрацю з вищими навчальними закладами. Досить часто така співпраця закінчувалася об'єднанням, такий шлях обрав і Київський суднобудівний технікум.

У 1998 році керівництво Київського суднобудівного технікуму прийняло пропозицію Київського інституту водного транспорту ОДМА про створення шляхом об'єднання нового навчального закладу.

14 грудня 1998 року постановою Кабінету міністрів України №1970 «Про створення Київської державної академії водного транспорту» на базі Київського інституту водного транспорту Одеської державної водної академії та Київського суднобудівного технікуму було створено Київську державну академію водного транспорту, в яку технікум увійшов як структурний підрозділ без права юридичної особи під назвою «Суднобудівний технікум КДАВТ».

Наказом МОНУ від 02 червня 2004 р. №439 технікуму присвоєно назву Коледж морського річкового флоту Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.05.2016р. № 486 за погодженням з Кабінетом Міністрів України (розпорядження від 29.02.2016р.) на базі Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного та Державного економіко-технологічного університету транспорту створено Державний університет інфраструктури та технологій (ДУІТ) до складу якого в якості структурного підрозділу увійшов Коледж морського і річкового флоту ДУІТ.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.02.2020р. № 227 «Про реорганізацію відокремлених структурних підрозділів Державного

університету інфраструктури та технологій» здійснена реорганізація Київського транспортно-технологічного коледжу ДУІТ шляхом приєднання до Коледжу морського і річкового флоту ДУІТ з наданням останньому окремих прав фінансово-господарської самостійності.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.10. 2020 року №1224 «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Державного університету інфраструктури та технологій» коледжу присвоєно назву Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій» (ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ»).

Коледж проводить підготовку фахівців за денною та заочною формами навчання на основі базової та повної загальної середньої освіти.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» Коледж у 2020 році набув статусу закладу фахової передвищої освіти та право на провадження освітньої діяльності на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра надано навчальному закладу ліцензією і сертифікатом про акредитацію.

Заклад освіти включено до державного реєстру закладів освіти фахової передвищої освіти України, ідентифікаційний номер в Єдиній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) № 3972. В рамках імплементації Закону приведено у відповідність ЗУПФПО установчі документи закладу і прийом фахових молодших бакалаврів був здійснений відповідно до вимог.

Коледж провадить освітню діяльність на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту ДУІТ, Положення про ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ»

Для забезпечення організації освітнього процесу у коледжі функціонує належна матеріально-технічна база. Освітній процес протягом 2022 року здійснювався у навчальному корпусі за адресою: пр. Володимира Івасюка, 2. У корпусі обладнані кабінети - 18 та лабораторій - 9, комп'ютерні лабораторії - 5, стаціонарні мультимедійні аудиторії - 4. Усі приміщення коледжу утримуються у відповідному стані та відповідають санітарним нормам. У закладі розташовані бібліотека з читальним залом, методичний кабінет, актовна зала на 300 місць, тренажерна зала, працює буфет. В наявності є спортивний зал та спортивні майданчики. Для забезпечення практичної підготовки використовується навчально-методичний центр ДУІТ. Функціонує сайт коледжу, який постійно оновлюється шляхом розміщення на ньому інформаційних повідомлень для викладачів, працівників, абітурієнтів, студентів коледжу та їх батьків за розділами «Вступникам», «Студентам», Навчання», «Виховання», «Методичний кабінет», «Коледж сьогодні». В окремих рубриках висвітлюються знаменні та пам'ятні дати закладу, новини та інноваційні технології в освіті.

Загальне управління діяльністю закладу фахової передвищої освіти здійснює його керівник. Відповідно до контракту № 49 від 03.07. 2020 року директор коледжу відповідає за:

- забезпечення стабільної статутної діяльності Коледжу, дотримання вимог законодавства, діяльності структурних підрозділів;

- підготовку фахівців з ліцензованих спеціальностей, виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань;
- дотримання ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності, організацію освітнього процесу;
- дотримання умов колективного договору, Положення Коледжу, Статуту Університету;
- створення належних умов праці, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю;
- стабільне фінансово-економічне становище Коледжу та ефективне використання майна, дотримання вимог законодавства щодо здачі в оренду зазначеного майна;
- своєчасність проведення розрахунків із юридичними та фізичними особами;
- виконання кошторису доходів і видатків, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати та за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги;
- щорічну звітність перед Зборами трудового колективу Коледжу про результати своєї діяльності на посаді, яку обіймає, та інші повноваження, визначені контрактом.

Протягом звітнього періоду забезпечена діяльність робочих та дорадчих органів, органів студентського самоврядування. Адміністративна, педагогічна та методична рада, приймальна, стипендіальна комісії функціонували відповідно до затверджених Положень.

Дотримання колегіальності є принципами роботи керівництва коледжу, проводиться робота щодо виходу коледжу на новий рівень провадження освітньої діяльності, спрямування закладу на поступовий підйом і сталий розвитку.

Вживалися заходи щодо вдосконалення управління закладом освіти, зміцнення трудової дисципліни, створення безпечних протиепідемічних та під час воєнного стану умов праці у структурних підрозділах і на кожному робочому місці, а також додержання прав працівників, гарантованих трудовим законодавством в умовах карантинних обмежень та воєнного стану. Адміністрація коледжу постійно проводить курс на захист інтересів трудового колективу і учасників освітнього процесу. Зокрема, в умовах воєнного стану було вжито заходи, які дозволили не знижувати рівень оплати праці працівників коледжу за умови неухильного виконання посадових обов'язків.

Попри усі складнощі вчасно виплачувалася заробітна плата.

Робота проводилася у тісній взаємодії з профспілковим комітетом коледжу відповідно до положень Колективного договору. Профспілка коледжу є соціальним партнером і повністю проінформована про дії адміністрації. Погодження всіх необхідних рішень, документів відбувається у робочому режимі, регулярно проводяться засідання профкому, адміністрація погоджує свої дії з профспілкою з питань, визначених колективним договором, профспілкові кошти залучаються для матеріальної підтримки працівників та студентів, проведення різноманітних заходів з метою мотивації колективу до виконання своїх трудових обов'язків, а студентів – до успішного оволодіння освітніми програмами тощо.

Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу підготовки фахівців в Коледжі здійснюється на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ», Положення «Про організацію та здійснення освітнього процесу у ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ»» нормативних документів Міністерства освіти та науки України, вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіку освітнього процесу, навчальних і робочих програм з дисциплін тощо. Підготовка фахівців у Коледжі здійснюється за 8 спеціальностями, які наведені в таблиці 1.

Таблиця 1

Спеціальності, за якими здійснюється підготовка фахівців у Коледжі

№	Спеціальність	Ліцензійний обсяг одного року навчання
1	081Право	50
2	121 Інженерія програмного забезпечення	40
3	271Річковий та морський транспорт	300
4	271 Морський та внутрішній водний транспорт	300
5	133 Галузеве машинобудування	95
6	275.01Транспортні технології (на морському і річковому транспорті)	30
6	275.03Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	70
7	184 Гірництво	50
8	192 Будівництво та цивільна інженерія	195

Підготовка фахівців у Коледжі за освітньо-професійним ступенем «молодший спеціаліст» здійснюється за такими освітніми програмами:

1. Спеціальність 081 «Право», освітня програма «Право»;
2. Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»;
3. Спеціальність 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізація 271.01 «Навігація і управління на морському транспорті», освітня програма «Навігація і управління на морському транспорті»;
4. Спеціальність 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізація 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами», освітня програма «Управління судновими технічними системами і комплексами»;
5. Спеціальність 275 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)», спеціалізація 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)», освітня програма «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»;

6. Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування», освітня програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних машин і обладнання»;
 7. Спеціальність:184 Гірництво, освітня програма «Гірництво»;
 8. Спеціальність:192 Будівництво та цивільна інженерія освітня програма «Маркшейдерська справа»;
- Підготовка фахівців у Коледжі за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр» здійснюється за такими освітніми програмами:
1. Спеціальність 081 «Право», освітня програма «Право»;
 2. Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»;
 3. Спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізація 271.01 «Навігація і управління на морському транспорті», освітня програма «Навігація і управління на морському транспорті»;
 4. Спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізація 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами», освітня програма «Управління судновими технічними системами і комплексами»;
 5. Спеціальність 275 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)», спеціалізація 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)», освітня програма «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»;
 6. Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування», освітня програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних машин і обладнання».

Інформація про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану

Освітній процес в коледжі здійснюється із застосуванням технологій дистанційного навчання, з використанням онлайн платформами Classroom, що сприяє взаємодії з хмарними сервісами, інструментами спільної роботи з документами та засобами групової діяльності й комунікації. Для кожної навчальної групи на платформі створені курси з дисциплін, практики та електронні журнали. З використанням платформи проводяться засідання Педагогічної ради, атестаційної комісії, циклових комісій.

Для організації освітнього процесу викладачі використовують платформи –Meet, Zoom, Skype тощо. Також різноманітні сервіси Google, онлайн-тести, месенджери, віртуальні дошки. Обираються ті сервіси, які добре працюють на смартфонах та доступні в режимі оф лайн.

Також продовжено угоди про співпрацю з онлайн- платформами Всеосвіта та На Урок.

В зв'язку з недостатньо якісним зв'язком та доступом до інтернету в регіонах держави з 14 березня 2022 року стартував освітній проєкт «Навчання без меж», який передбачає трансляцію відеоуроків для студентів першого та другого курсів за всеукраїнським онлайн розкладом (<https://mon.gov.ua/ua/vseukrayinskij-rozklad>). Студенти коледжу можуть переглядати на платформах онлайн-телебачення MEGOGO, Київстар ТБ, 1+1 video, sweet.tv як у прямому ефірі, так і в будь-який зручний для них час безкоштовно.

В коледжі організовано роботу методичного кабінету. Розробка програм викладачами закладу дозволяє зробити освітній процес ще більш продуктивним та

ефективним, а також розробити індивідуальну траєкторію навчання студентів в умовах воєнного стану.

На виконання статті 33 Кодексу цивільного захисту України та відповідно до Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.10.2013 № 841, розроблено та затверджено наказом Коледжу від 01.09.2022 № 130 «Інструкція про порядок дій учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення цивільного захисту «Повітряна тривога» та призначення відповідальних осіб за виконання вимог Інструкції.

Під час включення сигналу «Повітряна тривога» здійснюється безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в приміщенні закладу освіти. Учасники освітнього процесу організовано прослідують до захисної споруди цивільного захисту подвійного призначення - підземного паркінгу, яке знаходиться за адресою: м. Київ, вул. Оболонська набережна,1., відповідно до листа ТОВ «Управляюча компанія «Затишна оселя» від 22.08.2022 № 120/22 «Про надання інформації щодо використання захисної споруди». За можливістю, частково продовжується освітній процес в укритті. Після скасування сигналу учасники освітнього процесу повертаються до приміщення коледжу та продовжують виконання розкладу занять з урахуванням необхідного корегування.

Контингент студентів

Пріоритетним напрямом діяльності коледжу є формування та збереження контингенту здобувачів освіти. На даний час у коледжі навчається 549 студентів денної форми навчання та 158 студент заочної форми навчання. Розподіл здобувачів освіти за формами фінансування наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл здобувачів освіти за формами фінансування

Освітньо-професійний ступінь (освітньо- кваліфікаційний рівень)	всього	бюджет	контракт
Денна форма навчання			
Фаховий молодший бакалавр	413	303	110
Молодший спеціаліст	136	118	18
Разом	549	421	128
Заочна форма навчання			
Фаховий молодший бакалавр	98	0	98
Молодший спеціаліст	25	10	15
Разом	158	10	148

**Порівняльна таблиця контингенту студентів коледжу
за 2020-2022 роках**

Рік	Всього	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт
2020-2021	969	703	588	115	266	33	233
2021-2022	893	658	523	135	235	23	212
2022-2023	707	549	421	128	158	10	148

Прийом на навчання протягом звітного періоду здійснювався відповідно до обсягів прийому до Коледжу та Правил прийому на навчання до ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2022 році, розроблених відповідно до Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти.

Вступна кампанія в коледжі проводилася максимально відкрито, об'єктивно та прозоро, що зумовило відсутність скарг і апеляцій від абітурієнтів та їх батьків.

В зв'язку з дією на території України воєнного стану та за для безпеки проведення вступних випробувань, в коледжі застосовувалася змішана форма прийняття вступних іспитів: очно та дистанційно.

Коледж внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО). Під час роботи відбіркової комісії персональні дані абітурієнтів вносяться до ЄДЕБО. Це дає змогу автоматично та своєчасно розміщувати інформацію щодо конкурсної ситуації з кожної спеціальності, інформувати громадськість про кількість поданих заяв на вступ до коледжу, забезпечувати прозорість та відкритість вступної компанії.

Пріоритетними спеціальностями в 2022 році є спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення» та спеціальність 081 «Право».

Під час вступної компанії 2022 року до коледжу було зараховано 231 студент. Результати прийому на навчання до коледжу наведені в таблиці 4.

Таблиця 4

Результати прийому на навчання до коледжу в 2022 році

Спеціальність	всього	бюджет	контракт
Денна форма навчання			
081Право	23	0	23
121 Інженерія програмного забезпечення	40	30	10
271 Морський та внутрішній водний транспорт 271.01 Навігація і управління морськими суднами	18	18	0
271 Морський та внутрішній водний транспорт 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами	13	13	0
133 Галузеве машинобудування	13	13	0
Разом	107	74	33

Заочна форма навчання			
271 Морський та внутрішній водний транспорт 271.01 Навігація і управління морськими суднами	4	0	4
271 Морський та внутрішній водний транспорт 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами	13	0	13
Разом	17	0	17
Всього по коледжу	124	74	50

Таблиця 5

Результати випуску студентів коледжу в 2022 році зазначені в таблиці 5.

Спеціальність	всього	бюджет	контракт
Денна форма навчання			
081 Право	34	11	23
121 Інженерія програмного забезпечення	34	34	0
271 Річковий та морський транспорт	61	59	2
133 Галузеве машинобудування	12	12	0
275 Транспортні технології 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	10	10	0
275 Транспортні технології 275.01 Транспортні технології (на морському і річковому транспорті)	20	20	0
184 Гірництво	9	9	0
Разом	180	155	25
Заочна форма навчання			
271 Річковий та морський транспорт	69	11	58
Разом	69	11	58
Всього по коледжу	249	166	83

Навчально-виробнича практика

1. Згідно графіку освітнього процесу за 2021/2022 та 2022/2023 навчальний рік практику пройшли студенти денної форми навчання:

- Навчальна практика за 3 курс групи ПЗ-319 спеціальності 081 «Право» проводилась з 26.01.2022 по 22.02.2022 (96 навчальних год. або 4 календарних тижні) в кількості 20 студентів. Керівниками практики було призначено згідно наказу викладачів правових дисциплін Бедрич О.М. та Кириченко О.М. Студенти проходили практику в місцевих судах м. Києва та області (договір з Територіальним управлінням

Державної судової адміністрації України в місті Києві). Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Виробнича практика за 4 курс групи ПЗ-418 спеціальності 081 «Право» проводилась з 26.01.2022 по 07.03.2022 (324 навчальні год. або 6 календарних тижнів) в кількості 33 студентів. Керівниками практики було призначено згідно наказу викладачів правових дисциплін Вакуленко Л.М та Бедрич О.М. Студенти проходили практику в районних відділах державної виконавчої служби у місті Києві Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Київ), Київських державних нотаріальних конторах, районних у місті Києві відділах державної реєстрації актів цивільного стану Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції (договір з Центральним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції (м. Київ)), Приватний нотаріус Київського міського нотаріального округу Каравай Н.В. Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Навчальна практика-II за 3 курс групи ПР-319 спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводилась з 09.02.2022 по 15.03.2022 (240 навчальних год. або 5 календарних тижнів) в кількості 29 студентів Керівниками практики було призначено згідно наказу викладачів спеціальних дисциплін Акімову Г.В. та викладача Фіранського В.Б. Студенти проходили практику на підприємствах різних форм власності. Укладені договори з Філія Київської міської дирекції АТ «Укрпошта», ТОВ «Окема Плюс», Вишгородський ліцей №1, ДУ «Інститут ЕОР НАМН», ТОВ «Аргоніум», Міністерство економіки України, ТОВ «Центр комп'ютерних ІТ», ФОП Мельников П.Р., ВП «Київське відділення» філії «ГІОЦ» АТ «Укрзалізниця», Новосіклівська гімназія Вишгородського р-ну, ГУ Пенсійного фонду України в м. Києві, ТОВ «Айтірекс Груп Юей», ДУ «Інститут ЕОР НАМН», ФОП Рябих А.Ю., ТОВ «Март Груп», ДП «Електронне здоров'я», ТОВ «Спеціальні Інформсистеми», Середня ЗОШ №182 м. Києва. Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Навчальна практика-I за 3 курс групи ПР-310 спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводилась з 29.09.2022 по 02.11.2022 (240 навчальних год. або 5 календарних тижнів) в кількості 28 студентів Керівниками практики було призначено згідно наказу викладачів спеціальних дисциплін Акімову Г.В. та Зелінську К.О. Студенти проходили практику у лабораторіях Коледжу. Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Переддипломна практика за 4 курс груп ПР-418 та ПР-428 спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводилась з 21.04.2022 по 13.05.2022 (192 навчальних год. або 4 календарних тижні) в кількості ПР-418 18 студентів та ПР-428 - 16 студентів. Керівниками практики було призначено згідно наказу викладачів спеціальних дисциплін Фіранського В.Б. та Чернявську О.В. у зв'язку з воєнним

станом в Україні Студенти направлені на гіпотетичні підприємства реального сектору економіки. Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмі практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Технологічна практика за 4 курс групи ПР-419 спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводилась з 29.09.2022 по 02.11.2022 (192 навчальних год. або 4 календарних тижні) в кількості 29 студентів Керівниками практики було призначено згідно наказу викладачів спеціальних дисциплін Зелінську К.О. та викладача Фіранського В.Б. Студенти проходили практику на підприємствах різних форм власності. Укладені договори з ТОВ «Радуга», Філія Київської міської дирекції АТ «Укрпошта», ТОВ «Ротор-24», ТОВ «Окема Плюс», Вишгородський ліцей №1, ТОВ «Нова Пошта», Демидівський ліцей Димерської СР, ТОВ «Укрвіпсервіс», ТОВ «Вітекс Україна», Вишгородський ліцей «Сузір'я», ТОВ «Релей», ВП «Київське відділення» філії «ГІОЦ» АТ «Укрзалізниця», Новосілівська гімназія Вишгородського р-ну, ПП «ПМ-20», ТОВ «Медіа Плюс», ФОП Рябих А.Ю., ТОВ «Вітекс Україна», ТОВ «Спеціальні Інформсистеми», Середня ЗОШ №182 м. Києва, ФОП Беседа О.О. Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Навчальна практика за 3 курс групи ОП-319 спеціальності 275 «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)» проводилась з 12.01.2022 по 22.02.2022 (324 навчальні год. або 6 календарних тижнів) в кількості 24 студентів. Керівниками практики було призначено згідно наказу викладачів спеціальних дисциплін Безклубну Н.Л., та Руденко О.В. Студенти проходили практику на підприємствах різних форм власності. Укладені договори з Філія Київської міської дирекції АТ «Укрпошта», Філія «ЦТС «Ліски» АТ «Укрзалізниця», ТОВ «СІА Лоджистікс», ТОВ «В Вілтранс», ПрАТ «Київський річковий порт», ФОП Воропай М.В., ТОВ «ТК Вояж», ТОВ «Дісулев», ТОВ «ІСТ Україна», ТОВ «ЧІЛА». 23 студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Навчальна у майстернях практика за 3 курс групи ЕУ-319 спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» спеціалізації 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» проводилась з 05.01.2022 по 08.02.2022 (270 навчальних год. або 5 календарних тижнів) в кількості 18 студентів. Керівниками практики було призначено згідно наказу Наума А.П. та Щербачу М.І. Студенти пройшли практику в майстернях Коледжу. 17 студентів виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмі практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Плавальна технологічна практика за 3 курс груп ЕУ-319 спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» спеціалізації 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» проводилась з 20.04.2022 по 19.07.2022 (702 навчальних год. або 13 календарних тижнів) в кількості 17 студентів. Керівниками практики було призначено згідно наказу викладачів спеціальних дисциплін Купцова Ю.Є. та Кулеша Ю.М. Студенти проходили практику на судах судноплавної компанії з якою укладено договір ПрАТ «Київський річковий порт». 16

студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмі практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців. Головатий Ілля Сергійович студента 3 курсу денної форми навчання групи ЕУ-319 спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» спеціалізації 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами», змінив базу практики з ПрАТ «Київський річковий порт» на нижче наведену та направлений на індивідуальне проходження плавальної технологічної практики згідно запиту від 14.06.2022 №03/22 ТОВ МА «Адріатіко-Бриг» з 24.06.2022 по 24.12.2022 (крім канікулярного періоду).

- Плавальна технологічна практика за 3 курс груп СВ-319 спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» проводилась з 16.03.2022 по 19.07.2022 (972 навчальні год. або 18 календарних тижнів) в кількості 26 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Бобровника П.І. Студенти проходили практику на суднах судноплавної компанії з якою укладено договір ПрАТ «Київський річковий порт». Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмі практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Плавальна навчальна практика за 3 курс груп СВ-310 спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» проводилась з 01.09.2022 по 02.11.2022 (9 календарних тижнів) в кількості 22 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Бобровника П.І. на суднах судноплавних компаній згідно поданих індивідуальних запитів та укладених договорів: ПрАТ «Київський річковий порт», ТОВ «СК «Легенда», ДП «Морська адміністрація чорноморського рибного порту», ТОВ «Дженко Сайс Груп», 21 студент виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмі практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Плавальна навчальна практика за 3 курс груп ЕУ-310 спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» спеціалізації 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» проводилась з 01.09.2022 по 02.11.2022 (9 календарних тижнів) в кількості 21 студента. Керівниками практики було призначено згідно наказу викладачів спеціальних дисциплін Купцова Ю.Є та Кондратенко І.Л. на суднах судноплавних компаній згідно поданих індивідуальних запитів та укладених договорів: ПрАТ «Київський річковий порт», ТОВ «СК «Легенда», ПП «Сі Даймонд Крю Компані», ТОВ «Крю Рекруйтмент Сервісез», ТОВ «Дженко Сайс Груп». 20 студентів виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмі практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців

- Навчальна практика за 3 курс групи 3-БМ-1 спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводилась з 23.05.2022 по 30.06.2022 (7 календарних тижнів) в кількості 5 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Шумейко Н.А. Студенти проходили практику згідно укладеного договору в КП по ремонту і утриманню мостів і шляхів м. Києва «Київавтошляхміст». Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та

були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Навчальна практика за 3 курс групи 3-ОР-1 спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (на автомобільному транспорті) проводилась з 27.05.2022 по 30.06.2022 (6 календарних тижнів) в кількості 12 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Демченка Ю.В. Студенти проходили практику згідно укладеного договору в Дарницькому трамвайному депо КП «Київпастранс». Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Технологічна практика за 4 курс групи 4-МС-1 спеціальності 184 «Гірництво» з 23.02.2022 по 29.03.2022 (5 календарних тижнів) в кількості 9 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Клименка О.О. Студенти проходили практику згідно укладеного договору в ТОВ «Базис Буд». Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Переддипломна практика за 4 курс групи 4-МС-1 спеціальності 184 «Гірництво» з 30.03.2022 по 26.04.2022 (4 календарних тижні) в кількості 9 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Клименка О.О. Студенти проходили практику згідно укладеного договору в ТОВ «Базис Буд». Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Переддипломна практика за 4 курс групи 4-ОР-1 спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (на автомобільному транспорті) проводилась з 16.03.2022 по 19.04.2022 (5 календарних тижнів) в кількості 10 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Гавлицького В.Ю. Студенти проходили практику згідно укладеного договору в КП «Шляхово-експлуатаційне управління по ремонту та утриманню автомобільних шляхів». Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Переддипломна практика за 4 курс групи 4-БШМ-1 спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводилась з 30.03.2022 по 26.04.2022 (4 календарних тижні) в кількості 12 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Мандра С.І. Студенти проходили практику згідно укладеного договору в КП по ремонту і утриманню мостів і шляхів м. Києва «Київавтошляхміст». Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Навчальна у лабораторіях практика за 4 курс групи 4-МС-1 спеціальності 184 «Гірництво» з 20.10.2022 по 16.11.2022 (4 календарних тижні) в кількості 8 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Клименка О.О. Студенти проходили практику згідно укладеного договору в ТОВ «Базис Буд». Всі студенти виконали програму практики, захистили звіт та були

атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

- Навчальна у майстернях практика за 3 курс групи 3-БШМ-1 спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводилась з 24.11.2022 по 21.12.2022 (4 календарних тижні) в кількості 19 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу Наума А.П. Студенти пройшли практику в майстернях Коледжу. 17 студентів виконали програму практики, захистили звіт та були атестовані. Зміст звітів повністю відповідає програмам практики, які, у свою чергу, відповідають змісту спеціальних дисциплін та майбутньої діяльності фахівців.

2. Згідно графіку навчально-виробничого процесу за 2022/2023 навчальний рік перебувають на практиці студенти денної форми навчання:

- Технологічна практика за 4 курс групи ОП-419 спеціальності 275 «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)» проходить з 20.10.2022 по 15.03.2023 (21 календарний тиждень) в кількості 21 студента. Керівниками практики призначено згідно наказу викладачів спеціальних дисциплін Безклубну Н.Л., та Шкурко Є.Л. Студенти проходять практику на підприємствах різних форм власності. Укладені договори з Філія Київської міської дирекції АТ «Укрпошта», ТОВ «АМІ», ТОВ «ДСВ Логістика», ТОВ «ВВілтранс», ПрАТ «Київський річковий порт», ТОВ ТК «ВОЯЖ», ТОВ «Дісулев», ТОВ «АвтотрансгазЛогіст», ТОВ «ДСВ Логістика», ТОВ СП «РІФ-1», ТОВ «ІСТ Україна», ТОВ «ЧІЛА».

- Плавальна технологічна практика за 4 курс груп СВ-419 спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» допущені до практики з 01.09.2022 по 22.02.2023 в кількості 22 студентів. Керівниками практики було призначено згідно наказу викладачів спеціальних дисциплін Бобровника П.І. та Варчака Є.О. Студенти проходять практику на суднах судноплавних компаній згідно поданих індивідуальних запитів та укладених договорів: ПрАТ «Київський річковий порт», ТОВ «РІВЕР ФЛОТ», ДП «Морська адміністрація чорноморського рибного порту», МА «SANDRO», ТОВ «Фінінтелект-Плюс», ТОВ «П'ятий підводний гідротехнічний загін», ТОВ «Дженко Сайс Груп», МА «A.Grizo Imone».

- Плавальна технологічна практика за 4 курс груп ЕУ-419 спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» допущені до практики з 01.09.2022 по 22.02.2023 в кількості 16 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Купцова Ю.Є. Студенти проходять практику на суднах судноплавних компаній згідно поданих індивідуальних запитів та укладених договорів: ПрАТ «Київський річковий порт», ТОВ «Дженко Сайс Груп», ТОВ «ЛЕГЕНДА», ТОВ «АТІС», СК «VITAL MARINE».

- Технологічна практика за 4 курс групи 4-ОР-1 спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (на автомобільному транспорті) проводилась з 17.11.2022 по 25.01.2023 (10 календарних тижнів) в кількості 12 студентів. Керівником практики було призначено згідно наказу викладача спеціальних дисциплін Гавлицького В.Ю. Студенти проходять практику згідно укладеного договору в ТОВ «Ларус Компані».

Внутрішня система забезпечення якості освіти та освітньої діяльності

Основні завдання, над якими працював колектив Коледжу у звітний період згідно з внутрішньою системою забезпечення якості освіти та освітньої діяльності були:

- 1). ☐ створення оптимальних умов для розвитку духовно багатой, фізично здорової, вільної, творчо мислячої особистості, здатної до самовизначення й саморозвитку через забезпечення реалізації права на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», та здобуття фахові компетентності відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».
- 2). ☐ неухильне дотримання вимог законодавства України, нормативних документів МОН, місцевих органів управління освітою у сфері освіти та виховання.
- 3). ☐ українознавча спрямованість навчально-виховного процесу.
- 4). ☐ підвищення уваги до екологічної освіти, яка передбачає формування в студентів навичок осмислення фактів та наукових ідей, предметом яких є навколишнє середовище як у локальному, так і глобальному вимірах, застосування їх у повсякденному житті.
- 5). ☐ системний підхід до планування й аналізу діяльності закладу.
- 6). ☐ забезпечення належних умов для навчання та виховання студентів через удосконалення форм компетентного орієнтованого підходу.
- 7). ☐ створення умов для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках, впровадження проектної діяльності педагогів.
- 8). ☐ збереження, зміцнення та розвиток здоров'я студентів як найвищої соціальної цінності.
- 9). ☐ створення належних умов для функціонування освітньої системи закладу, яка забезпечує розвиток виховання і навчання, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання.
- 10). ☐ впровадження в педагогічну практику новітніх досягнень психолого-педагогічної науки.
- 11). ☐ сприяння впровадженню у закладі сучасних навчально-виховних та управлінських технологій.
- 12). ☐ сприяння запровадженню новітніх інформаційних технологій у навчальний процес з метою створення інформаційно-навчального середовища.
- 13). ☐ формування свідомого і відповідального ставлення студентів, батьків, працівників закладу до процесу навчання і виховання молодого покоління української держави.
- 14). ☐ оптимальна організація навчального процесу (відповідно до вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних норм).
- 15). ☐ вдосконалення моделі інноваційної навчально-виховної системи фахового Коледжу (технології студентського самоврядування).
- 16). ☐ формування позитивного іміджу навчального закладу.
- 17). ☐ забезпечення доступу кожного викладача Коледжу до персонального комп'ютера з метою проведення дистанційних занять.

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, Типового положення про атестацію педагогічних працівників, Положення

“Про атестацію педагогічних працівників ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ” та з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти педагогічних працівників, якісної роботи, підвищення їх персональної відповідальності за результати підготовки спеціалістів у звітному періоді була проведена атестація педагогічних працівників Коледжу.

Таким чином, у 2022 році за результатами атестації педагогічних працівників визнано такими, яким:

- підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” – 2 (два) педагогічних працівники;
- підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “викладач-методист” – 1 (один) педагогічний працівник;
- підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та атестовано на відповідність займаній посаді – 1 (один) педагогічний працівник;
- підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої категорії” – 3 (три) педагогічні працівники;
- присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої категорії” – 5 (п’ять) педагогічних працівників;
- присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії” – 2 (два) педагогічних працівники;
- підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст з вищою освітою ” – 1 (один) педагогічний працівник.

Загальна інформація про атестацію педагогічних працівників у звітному періоді наведено у таблиці 6.

Таблиця 6

Результати атестації педагогічних працівників у 2022 р.

Результати атестації		Кількість осіб	
		план	факт
1.	Підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст з вищою освітою”	1	1
2.	Підтверджено 1 категорію	4*	3
3.	Підтверджено вищу категорію	2	2
4.	Підтверджено вищу категорію та педагогічне звання “викладач-методист”	1	1
5.	Присвоєно 1 категорію	5	5
6.	Присвоєно 2 категорію	2	2
7.	Відповідає займаній посаді	1	1
Всього		16	15

* станом на день атестації один викладач звільнився, тому атестації не підлягав

При плануванні плану-графіку проходження педагогічними працівниками атестації у 2022-2023 навчальному році відповідно до наказу ВСП “Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ” від 20.09.2022р. №146 “Про проведення атестації педагогічних працівників Коледжу у 2022/2023 н.р.” запланована атестація 14 (чотирнадцяти) педагогічних працівників Коледжу, з них:

- 9 (дев'ять) педагогічних працівників претендують на підтвердження кваліфікаційної категорії “спеціаліст вищої категорії”;
- 2 (два) педагогічних працівники – на підтвердження кваліфікаційної категорії “спеціаліст вищої категорії” та педагогічного звання “викладач-методист”;
- 1 (один) педагогічний працівник – на підтвердження кваліфікаційної категорії “спеціаліст вищої категорії” та на присвоєння педагогічного звання “викладач-методист”;
- 1 (один) педагогічний працівник – на присвоєння кваліфікаційної категорії “спеціаліст вищої категорії”;
- 1 (один) педагогічний працівник претендує на присвоєння кваліфікаційної категорії “спеціаліст першої категорії”.

Безперерний процес атестації та вдосконалення професійної майстерності позитивно впливає на забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, а саме: усвідомлення професіоналізму, розпізнавання та реалізацію індивідуальних здібностей та особливостей, кар'єру та зарплату, оволодіння методологією самоосвіти.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

У Коледжі працює ефективна система підвищення кваліфікації викладачів, яка передбачає проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування на кафедрах закладів вищої освіти, проведення психолого-педагогічних семінарів, участь у науково-практичних конференціях.

Згідно перспективного плану на 2022 рік та відповідно до Договору про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за державним замовленням між ДЗВО “Університет менеджменту освіти” ЦПО НАПН України та Коледжем педагогічні працівники навчального закладу після закінчення третього етапу курсів за тематичним напрямком «Електронна дидактика фахової передвищої освіти» та успішним захистом випускних робіт отримали 16 (шістнадцять) документів про підвищення кваліфікації державного зразку в електронному варіанті з загальним обсягом у 120 годин (4 кредити ЄКТС).

При плануванні перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Коледжу на 2022-2023 навчальний рік на основі заключеного договору про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за державним замовленням з ДЗВО “Університет менеджменту освіти” ЦПО НАПН України, плануються тематичні курси за темою “Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства”. До списку подано 10 педагогічних працівників, а саме за категоріями:

- 1.7.2. Заступники директорів закладів фахової передвищої освіти з навчальної, навчально-методичної роботи (1 особа);
- 1.7.3. Заступники директорів закладів фахової передвищої освіти з виробничої роботи (1 особа);
- 1.7.5. Заступники директорів закладів фахової передвищої освіти з виховної, навчально-виховної роботи (1 особа);

- 1.7.6. Завідувачі відділень закладів фахової передвищої освіти (2 особи);
- 1.7.8. Викладачі закладів фахової передвищої освіти (5 осіб).

Загальна інформація про підвищення кваліфікації викладачами Коледжу по цикловим комісіям за 2022 рік надана у таблиці 7.

Таблиця 7

Результати підвищення кваліфікації за 2022 рік

Циклові комісії	Кількість викладачів комісії	Пройшли	
		курси підвищення кваліфікації (в т.ч. семінари, практикуми, енінги, вебінари, майстер-класи тощо)	
		план	факт
Суспільно-правових дисциплін	13	13	12
Загальноосвітніх дисциплін	10	10	10
Філологічних дисциплін	9	9	8
Програмування, інформатики та математично-прикладних дисциплін	10	10	8
Транспортних технологій	5	5	4
Судноводіння	4	4	3
Загальнотехнічних дисциплін та ЕСЕР	8	8	6
Цивільного будівництва, експлуатації та регулювання дорожнього руху	10	10	3
Всього	69	69	54*

* оцінка поданих документів про підвищення кваліфікації станом на 07.12.22

Також листом від 14.11.2022 № 360 було продовжено пролонгацію Договору з ТОВ «Всеосвіта» «Про співпрацю у галузі підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти від 14.01.2021 №4/21 до 31 грудня 2023 року.

У процесі ознайомлення умов та налагодження співпраці між Коледжем та ТОВ Освітній проект «На Урок» для забезпечення розширення можливостей для викладачів коледжу у виборі різноманітних напрямків підвищення кваліфікації.

За звітний період викладачі Коледжу підвищували фахову майстерність, в тому числі брали участь в семінарах, практикумах, вебінарах, майстер-класах, у наступних суб'єктів, які надають освітні послуги з підвищення кваліфікації, а саме:

- ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центрального інституту післядипломної освіти;
- Державний університет інфраструктури та технологій;
- Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти;
- Київський університет імені Б.Грінченка;
- ГО "Інститут післядипломної педагогічної освіти";
- ТОВ "Всеосвіта";
- ТОВ "На урок";
- EdEra;
- Prometheus;
- ТОВ "Видавничий дім "Освіта";
- Dinternal Education;
- Coursera;
- Cambridge Assessment English;
- Express Publishing;

- ГО "Рух Освіта".

Педагогічна майстерність викладачів Коледжу шліфується на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні в наукових установах, на кафедрах закладів вищої освіти та на передових підприємствах.

Своїм досвідом викладачі Коледжу діляться з колегами інших навчальних закладів: вони виступають на майстер-класах, подають свої методичні розробки на різні конкурси, виступають з доповідями на науково-практичних конференціях.

Методична робота

Головною метою освітньої діяльності ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ» у 2022-2023 н.р. є формування особистості студента в сучасному інформаційно комунікаційному середовищі, вдосконалення змісту, форм і методів дистанційного та змішаного навчання для формування професійних компетентностей студентів та викладачів, розвитку їх творчих здібностей та соціальної адаптації.

Метою покращення освітньої діяльності Коледжу є підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору, тому пріоритетними напрямками даної роботи є:

- удосконалення освітньої роботи, виходячи з основних положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», відомчих матеріалів Міністерства освіти і науки України, формування позитивного міжнародного та всеукраїнського іміджу навчального закладу;
- допомога педагогічним працівникам оволодівати сучасними знаннями з питань педагогіки, психології, методик навчання та виховання студентської молоді;
- сприяння впровадженню і здійсненню принципів наукової організації праці освітнього процесу;
- продовження вивчення та впровадження досвіду роботи кращих викладачів та кураторів академічних груп коледжу;
- накопичування та систематизування методичних матеріалів, що є в періодиці та розробляються в навчальному закладі;
- вивчення рівня викладання дисциплін викладачів та роботи циклових комісій коледжу;
- поширення та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні та вихованні студентів;
- приймання участі в проведенні теоретичних конференцій, методичних семінарів, плануванні та удосконаленні роботи школи молодого викладача з активних проблем методики навчання і виховання;
- інформування викладачів про наявність методичної літератури в навчально-методичному кабінеті, допомога з питань написання методичних розробок, посібників, вивчення передового педагогічного досвіду, проведення відкритих занять, тощо;
- сприяння науковому зростанню педагогічних працівників навчанню в магістратурі та аспірантурі, докторантурі;

- виховання активності студентів та підготовка їх до життя в сучасних умовах на основі розвитку студентського самоврядування;
- впровадження і поширення інноваційних методів навчання та виховання;
- удосконалення професійної компетентності педагогів;
- збереження та розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу;
- запровадження технологій навчання, що ґрунтуються на новітніх методологічних засадах та сучасних дидактичних принципах;
- формування позитивного іміджу навчального закладу;
- залучення педагогічних працівників та студентів до активної участі у науково-практичних конференціях, форумах, тренінгах, конкурсах, вебінарах з використанням можливостей сучасних інформаційно-цифрових технологій;
- регулярне оновлення інформаційної сторінки методичного кабінету web-сайту коледжу.

За звітний період освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами відповідно до стандартів фахової передвищої освіти.

На основі освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти розроблені програми та робочі програми навчальних дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Програми навчальних дисциплін включають відомості про дисципліни, мету та завдання їх вивчення, інформаційний обсяг навчальної дисципліни, зміст програми за темами, форми підсумкового контролю та засоби діагностики успішності навчання та рекомендовану літературу.

Робочі програми навчальних дисциплін Коледжу включають відомості про дисципліни, мету та завдання їх вивчення, очікувані результати навчання, розподіл годин на лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття та години самостійної роботи, критерії оцінювання результатів навчання, методи та форми навчання, форми поточного та підсумкового контролю та рекомендовану літературу разом із інформаційними ресурсами.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу в Коледжі є необхідною умовою якісного засвоєння програм підготовки фахівців та організації роботи викладачів. Тому фахівцями навчально-методичного кабінету протягом звітного періоду проаналізовано роботу викладачів та складено звіт заборгованості по навчально-методичному забезпеченні по цикловим комісіям, проведено індивідуальні бесіди з викладачами, що атестуються та надана методична підтримка у розробці та оформленні необхідного навчально-методичного забезпечення, атестаційних матеріалів, звітів проведення занять тощо.

Загальна інформація по забезпеченню спеціальностей навчально-методичним комплексом з дисциплін по цикловим комісіям Коледжу надана у таблиці 8.

Таблиця 8

Інформація по забезпеченню спеціальностей навчально-методичним комплексом у 2022 р.

Циклові комісії	Інформація по забезпеченню спеціальностей програмами та робочими програмами навчальних дисциплін (у %)
Суспільно-правових дисциплін	94

Загальноосвітніх дисциплін	93
Філологічних дисциплін	95
Програмування, інформатики та математично-прикладних дисциплін	91
Транспортних технологій	95
Судноводіння	92
Загальнотехнічних дисциплін та ЕСЕСУ	92
Цивільного будівництва, експлуатації машин та регулювання дорожнього руху	89
Всього	93 %

За звітний період оновлено типові програми МОН для загальноосвітніх дисциплін; забезпечено методичний кабінет усією необхідною навчально-методичною документацією на 2022-2023 навчальний рік, а саме: навчальні плани зі спеціальностей, розрахунки навчального навантаження викладачів; робочі програми навчальної дисципліни; програми навчальної дисципліни; графіки виконання програми, навчально-методичні розробки викладачів, пакет документів по атестації викладачів, нормативні документи.

Розроблено карточки педагогічного навантаження на навчальний рік, забезпечено участь викладачів коледжу в роботі міських методичних об'єднань (відповідно до повідомлень міських методичних об'єднань), систематизовано та упорядковано відповідно до циклових комісій методичні матеріали викладачів.

Ведеться активна робота щодо оновлення відповідних сторінок web-сайту коледжу: з методичної роботи, мовної грамотності, наукової роботи, педагогічної майстерності.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо коли дистанційна форма стала домінуючою, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. Тому у Коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотного зв'язку: викладач-студент, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі стаціонарною.

Освітній процес в Коледжі здійснюється з використанням дистанційних технологій та змішаної форми навчання. 100% викладачів коледжу вміло користуються навчальним сервісом «Google-class» з використанням «Google-meet». На допомогу викладачам були створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, онлайн-тестів, навчальних відеофільмів тощо.

Застосування онлайн-технологій внесло зміни в організацію вивчення освітніх програм та форми проведення навчальних занять. Для забезпечення дистанційної та змішаної форми занять придбані ноутбуки та веб-камери. У коледжі облаштовані аудиторії для роботи здобувачів освіти та викладачів у змішаній формі.

Координуючим центром всієї методичної роботи у Коледжі був навчально-методичний кабінет, фахівці якого систематизують та поширюють кращий досвід

роботи викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Головним своїм завданням навчально-методичний кабінет вбачав надання реальної допомоги викладачам в розвитку їхньої педагогічної майстерності, формування необхідних для сучасного педагога особистих якостей та компетентностей, пов'язаних з оволодінням нових освітніх технологій.

Протягом звітнього періоду в навчальному закладі:

- працювала Школа молодого викладача;
- відвідувалися онлайн заняття викладачів у рамках контролю;
- проведено огляд навчально-методичних комплексів дисциплін;
- підготовлено та затверджено навчально-методичне забезпечення дисциплін коледжу;
- створено та постійно поновлюються дистанційні курси з дисциплін;
- педагогічні працівники брали участь в наукових конференціях;
- освоєно роботу в навчальних класах та сервісах;
- педагогічні працівники брали участь в роботі міських методичних об'єднань.

У рамках внутрішньоколеджівського контролю протягом року відбувалося планомірне вивчення стану викладання дисциплін (дистанційна та змішана форма навчання), надання методичної, практичної допомоги молодим викладачам.

Школа молодого викладача взаємодіяла з відповідними структурами Коледжу.

Основними видами діяльності Школи були:

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів закладу освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в освітньому процесі;
- видання методичної літератури з питань освіти.

До складу Школи молодого викладача входили молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, методисти, викладачі-методисти, які готові були передавати накопичений досвід.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги; розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період навчання.

Проблема відвідування студентами навчальних занять була тісно пов'язана із неможливістю відвідувати заняття в зв'язку з відсутністю електроенергії та інтернет-мережі, а це в свою чергу, впливало на абсолютну та якісну успішність. Тому колектив Коледжу особливу увагу протягом року приділяв роботі з батьками, зі студентами з питань вивчення їх проблем.

Дистанційна форма навчання у військовий час суттєво обмежила участь студентів коледжу в предметних олімпіадах, конкурсах, що могли бути проведені на рівні навчального закладу та за його межами.

Однак, попри складні умови навчання, є досягнення наших студентів у міських та всеукраїнських конкурсах та олімпіадах, а саме:

- міська олімпіада з англійської мови серед навчальних закладів I-II р.а. м.Києва (викладач Ленська Т.М.), студенти Богодушко А. (ПР-119) та Стельмах Ольга (ПЗ-119) отримали подяки та сертифікати за участь (27.05.22);
- XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови на національній освітній платформі "На урок" (викладач Ленська Т.М.), студенти зайняли призові місця Какаранзе М. (II місце), Пономаренко А. (III місце), Ковальчук А. (III місце) та студенти Лунченко І., Синявський Р. отримали сертифікати учасників (05.12.22);
- всеукраїнський дистанційний конкурс "Я - громадянин. Я маю право" на освітній платформі "Всеосвіта" (викладач Давидова Ю.Є.), студенти зайняли призові місця (Деревлюк Д. - III місце, Ошукова С. - II місце, група ПЗ-112), листопад-грудень 2022 року;
- всеукраїнська дистанційна олімпіада з історії України на освітній платформі "Всеосвіта" (викладач Давидова Ю.Є.), студенти заняли призове третє місце (Ніколаєв Н. - III місце, Палочкіна А. -III місце, група ОП-211) та студенти Гайдученко А., Лебедєва Д., Онисько О. отримали сертифікати учасників, листопад 2022р.

Адміністрація постійно ставить завдання перед колективом Коледжу щодо підвищення якості технології освіти, контролю освітнього процесу, мотивації викладацького складу та ефективності педагогічної роботи, ставлення студентів до освіти, інтенсивності освітнього процесу, управління освітою, методів презентації навчальних досягнень.

Робота з удосконалення нормативної бази

В сучасних умовах трансформації освітніх парадигм фахова передвища освіта спрямована на формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особистості до виконання типових спеціалізованих завдань у певній галузі професійної діяльності, пов'язаних з виконанням виробничих завдань підвищеної складності, здійсненням обмежених управлінських функцій, що характеризуються певною невизначеністю умов та потребують застосування положень і методів відповідної науки і завершується здобуттям відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти зумовлено суспільними запитами на зростання людського капіталу задля прогресивного та інноваційного розвитку країни, збалансування підготовки кваліфікованих кадрів, створення сприятливих умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці і держави у кваліфікованих фахівцях, а також модернізації системи фахової передвищої освіти з урахуванням процесів європейської інтеграції.

Моніторинг потреб ринку праці, спілкування з дійсними та потенційними роботодавцями засвідчили необхідність здійснення підготовки фахівців зі спеціальностей, які акредитовані у Коледжі.

Подальші соціально-економічні й політичні зміни в суспільстві, зміцнення державності України, входження її в цивілізоване світове співтовариство неможливі без структурної реформи національної системи фахової передвищої освіти, спрямованої на забезпечення мобільності, працевлаштування та конкурентоспроможності фахівців.

Впровадження сучасної нормативної бази на сайті Коледжу дало можливість здійснювати освітній процес за такими принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

З використанням нормативної бази адміністрація та педагогічні працівники Коледжу можуть здійснювати такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості контингенту здобувачів фахової передвищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Коледжу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації навчального, навчально-тренувального процесів та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- удосконалення форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Співробітники методичного кабінету займають активну позицію та вносять слушні пропозиції, які враховуються при розробці нормативної бази для фахової передвищої освіти. Нормативна база Коледжу постійно оновлюється відповідно до освітянських вимог сучасності.

Отже, постійна якісна робота з удосконалення нормативної бази Коледжу у майбутньому:

- висококваліфіковані фахівці, максимально адаптовані до вирішення професійних задач, інтелектуально та творчо розвинені, патріотично та громадянсько свідомі і відповідальні;
- високопрофесійний, креативний, прогресивний кадровий склад;
- авторитетна платформа для комунікації держави, бізнесу, громадськості;
- високий рівень якості освіти, індивідуалізація та інтерактивність навчання, використання онлайн-інструментів, віртуального середовища тощо;
- умови для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення іноземних мов;
- корпоративна етика, яка базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах;
- правова культура, соціальна та екологічна відповідальність, академічна доброчесність та антикорупційна політика;
- розвиток стійкого зв'язку та реалізація спільних проєктів із роботодавцями, бізнес-середовищем.

Реалізація стратегії відбувається послідовно через розробку, виконання та впровадження нормативних планів та програм діяльності Коледжу за певні періоди,

інтеграцію в державні, регіональні стратегії та плани діяльності, з подальшим аналізом та внесенням змін і доповнень.

Інноваційна діяльність здобувачів освіти

Інноваційна діяльність залежить від рівня особистісної готовності до цієї діяльності, сукупності якостей здобувача, що визначають його спрямованість на вдосконалення власної діяльності. Використання проєктних технологій в освітньому процесі - дають можливість залучати здобувачів освіти в соціально та особистісно значущу діяльність (робота над творчими проєктами); використання інтернет-технологій – комп'ютерні навчальні програми, інтерактивний електронний журнал, дистанційне навчання. Ефективне використання цифрових технологій та ресурсів навчання в освіті вважається ключовим фактором для реалізації інноваційних ідей.

Кадрове забезпечення

Ефективність діяльності колективу Коледжу залежить від якісного кадрового забезпечення.

Станом на 01.12.2022 року кількість штатних працівників складає 115 осіб, із них 63 педагогічних працівників. Кадровий облік працівників здійснюється відповідно до Кодексу законів про працю України. Конфлікт інтересів протягом року не спостерігався Звільнення та прийом на роботу здійснювався згідно з чинним законодавством.

1. Протягом 2022 року:

- звільнено 20 осіб (у тому числі за власним бажанням 10 осіб; у зв'язку з закінченням строку трудового договору 8 осіб), з них педагогічних працівників 7 осіб;
- прийнято 11 осіб, педагогічних працівників 2 особи.

2. Загальна кількість співробітників коледжу станом на 01.11.2022р. :

Усього працюють 115 осіб, з них:

- педагогічний персонал 49 осіб штатних співробітників, 14 осіб зовнішніх сумісників:

- адміністративно-керівний персонал 14 осіб;
- навчально-допоміжний персонал 30 осіб;
- обслуговуючий персонал 22 особи.

Кількість педагогічних працівників станом на 01.12.2022р. :

ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ»	Усього	З них штатні	Педаго- гічні	Науково- педаго- гічні	Мають науковий ступінь			Мають вчене звання		
					Доктор наук	Канди- дат наук	Доктор філо- софії	Про- фесор	До- цент	Ст.на- уков. співр.
	63	49	62	1	-	3	-	-	1	-

3. Мають почесні звання та нагороди за особливі досягнення:

КАРПУХІН Володимир Григорович – заслужений тренер України.

4. Участь педагогічних працівників в роботі із забезпечення якості фахової передвищої освіти в якості експертів.

№	Спеціальність	П.І.Б.	Посада
1	271 Морський та внутрішній водний транспорт 271.01 Навігація і управління морськими суднами	Бобровник П.І.	Голова циклової комісії, викладач

Викладачі сформовані у 8 циклових комісій, із яких 6 є випускаючими. Кількісний склад циклових комісій від 4 до 13 викладачів.

Виробничі, трудові відносини, розподіл навчального навантаження відбувається відповідно до чинного законодавства, колективного договору та Правил внутрішнього розпорядку коледжу за погодженням із профспілковим комітетом.

Підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів здійснюють педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, кваліфікацію та виробничий досвід.

Якість підготовки фахівців у значній мірі залежить від професійної та педагогічної підготовки колективу. Більше 50% (49 осіб) викладачів – це викладачі вищої категорії, 4 викладача мають звання «методист». Маємо в штаті одного к.г.н.

План підвищення кваліфікації та стажування педагогічного колективу коледжу виконується у повному обсязі. Викладачами пройдені курси з цифрової та медіа-грамотності, опановуються програми вебінарів, створені електронні НМКД. Викладачі на засіданнях циклових комісій діляться надбаннями у роботі з використанням сучасних технологій.

Підготовка до атестації проходить в атмосфері відкритості. Протягом року в офлайн та онлайн режимі викладачі проводили відкриті заняття, заходи, виховні години.

Характеристики та атестаційні листи викладачів обговорюються на засіданнях циклових комісій. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію, доводиться до їх відома під підпис. Наслідки атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії, підсумки роботи атестаційної комісії знаходять відображення в наказах директора і доводяться до відома працівників коледжу.

За звітний період ряд викладачів коледжу взяли участь у науково-практичних міжвузівських та Всеукраїнських конференціях.

Провідний юрисконсульт

В звітний період юридичною службою (провідним юрисконсультом) коледжу проводилась певна робота з обслуговування інтересів здобувачів освітніх послуг педагогічного та обслуговуючого персоналу ВСП «Київський фаховий коледж морського та річкового флоту та транспортних технологій».

Зокрема:

Після введення воєнного стану готувались документи щодо роботи в нових умовах: готувались проекти наказів, інструктивні вказівки, роз'яснення тощо, здійснювались інші необхідні дії по удосконаленню управління коледжем.

Випадків корупційних дій чи хабарництва в звітний період таї взагалі за час роботи діючого персоналу виявлено не було.

Умови колективного договору ДУІТ та положення про ВСП «Київський фаховий коледж морського та річкового флоту та транспортних технологій» в звітний період дотримувались. Порушень виявлено не було.

Звернення здобувачів освіти та педагогічних працівників коледжу розглядалися і вирішувалися своєчасно. Так в цьому році було декілька звернень студентів і викладачів які виїхали за кордон з питання продовження співпраці. Всім надані фахові роз'яснення та рекомендації. Студентам, за бажанням, надані академічні відпустки. Будь-яких порушень у коледжі і нарікань з боку тих хто звертався не було.

Провідний юрисконсульт ВСП «Київський фаховий коледж морського та річкового флоту та транспортних технологій» працює в постійному контакті з усіма працівниками коледжу. Так спільно з бухгалтерією розроблені і вже діють рекомендації щодо погашення заборгованості здобувачами освіти по оплаті за навчання. Постійно надаються консультації всім хто звертається.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в коледжі проводиться усіма структурними підрозділами, незалежно від підпорядкування та функціональних обов'язків, а також кожним представником трудового колективу коледжу.

Адміністрацією коледжу та за участю студентського самоврядування у 2022 була проведена належна профорієнтаційна робота з презентацією нашого навчального закладу серед випускників шкіл м.Києва та Київської області. Була поширена інформація про коледж, його здобутки, правила прийому на сайті коледжу та в соціальних мережах. Активні студенти коледжу та співробітники розповсюджували друкований інформаційний матеріал про коледж. Впродовж року студентські активісти відзняли, змонтували профорієнтаційний відеоролик про коледж. Протягом квітня-червня в он-лайн режимі проведено Дні відкритих дверей, які відвідали близько 200 осіб, під час якого абітурієнти мали змогу поспілкуватися з керівництвом коледжу, дізнатись про освітній процес, роботу структурних підрозділів, умови проживання у гуртожитках тощо за допомогою сучасних новітніх технологій.

Всього було зараховано – 124 осіб, з них 74 - бюджет та 50 на контрактну форму навчання. За результатами проведеного дослідження серед студентів першого курсу вдалося виявити, що наш навчальний заклад вони обрали за порадою своїх батьків, друзів та приятелів – 73% переконала реклама (в інтернеті, на сайті коледжу, в соціальних мережах) – 5% після відвідин «Дня відкритих дверей» - 22%. Всього опитано 86 студентів.

Профорієнтаційна робота дає можливість підвищити рівень самосвідомості і самооцінки майбутніх студентів, оцінити ринок праці згідно вимог сьогодення, загострити психологічні протиріччя, які можуть змусити учнів вирішувати проблему професійних пошуків чи професійного вибору, а не чекати готових пропозицій і вказівок. Проведення профорієнтаційної роботи та її результативність – один із основних критеріїв діяльності працівників коледжу.

Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота в закладі за 2021/2022 навчальний рік здійснювалася відповідно до Законами України «Про Освіту», «Про загальну середню освіту», «Про освіту»,

«Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, наказом Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2015 року №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641»), виховує громадянина-патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і професійної діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, формує творчу особистість студента, свідоме ставлення до обов'язків, повагу до національних цінностей нашого народу, вироблення навичок здорового способу життя.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ✓ військово-патріотичне виховання;
- ✓ громадсько-правове виховання;
- ✓ екологічне виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ родинно-сімейне виховання;
- ✓ моральне виховання;
- ✓ профорієнтаційне виховання;
- ✓ превентивне виховання;
- ✓ формування здорового способу життя;
- ✓ розвиток творчих здібностей.

Координацію та методичне забезпечення здійснює педагогічна рада та рада класних керівників. Робота у зазначеному напрямі здійснюється за низкою окреслених пріоритетів:

- національно-патріотичний;
- культури, мистецтва, спорту і дозвілля;
- діяльність органів студентського самоврядування.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальноколеджанських заходів, органів студентського самоврядування, роботі з батьками. З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості було проведено такі заходи:

- Урочисте зібрання до Дня знань для першокурсників та батьків;
- відеопривітання до Дня працівника освіти, до Дня Збройних Сил України, до «Дня толерантності»;
- вікторини та флешмоби «Люби та шануй українську мову», «День рідної мови»;
- виховні години до Дня Гідності та Свободи «Скажи своє слово про Україну», «Україна – це територія гідності та свободи», до дня Голодомору «Трагедія, що сколихнула землю», «Героїв стежина від батька до сина», усний журнал «Герої Крут – для нащадків вірець»;

-Україна відзначає 30-річчя введення в дію Конвенції ООН про права дитини, тому здобувачі освіти спеціальності «Право» взяли участь у флешмобі «Зустріч із прокурором»;

- до Дня Європи пройшли бліц-опитування «Демократія-це...»;

- до Дня толерантності провели акцію «Обійму за посмішку», фотоконкурс «Обійми товариша»;

- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка».

Цьогоріч в умовах пандемії додалася й нетрадиційна для окресленого напрямку діяльність – організація протиепідемічних заходів, зокрема вакцинації.

Без сумніву, основним є і залишається національно-патріотичний пріоритет, тобто громадянська позиція студентства, що особливо важливо в умовах сьогоденних реалій. З 24.02.2022 р. організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась онлайн.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в коледжі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також класними керівниками академічних груп розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати». Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності студентів напередодні зимових та літніх канікул, проведені цільові профілактичні заходи .

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіюта України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці зі студентами та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber, Telegram. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Дещо в незвичному форматі було проведено низку загальноколеджанських заходів. Як відомо, посвята першокурсників у студенти традиційно є стартовим майданчиком нового навчального року. Першокурсники отримали особисте запрошення з нагоди посвяти у студенти від класного керівника, яке відбувалася в он-лайн режим. Низка традиційних заходів зокрема Шевченківські читання, «Леся Українка у фокусі ХХІ століття», різноманітні виставки і презентації проводились в онлайн-форматі у соціальних мережах зокрема Інстаграм та Телеграм. Акції «Запалимо свічку», присвячену пам'яті жертв голодомору і політичних репресій 1932-1933 років, жертв Голокосту, Дня героїв Небесної сотні та багато інших знакових подій теж проводилися з певними обмеженнями та дотриманням карантинних вимог.

У рамках святкування Дня студента студентська рада провела студентський захід «Відкритий мікрофон». Студенти коледжу взяли участь у національному флешмобі, присвяченому Дню української писемності і мови – написанні XX-го Радіодиктанту національної єдності. Водночас традиційний день Вишиванки, який 15 років тому був започаткований сьогодні є міжнародним, цьогоріч був проведений, хоча не в такому масштабі, як це відбувалося у минулі роки. Цьому сприяли як зміна епідемічної ситуації, так і воєнні події в країні. І перш за все, звичайно ж непереможне бажання студентів повернутися до звичного режиму спілкування і соціальних відносин.

Неабиякий інтерес у сучасної молоді викликають проведені зустрічі та дискурси з очевидцями епохальних, а також трагічних подій новітньої історії нашої країни, хоча більшість з них були проведені онлайн. Оскільки наша країна восьмий рік перебуває у стані гібридної війни, ми повинні бути готові до будь-яких небезпек і викликів, які готує східний сусід. Тому постійно триває інформаційна кампанія щодо проблематики тероризму, насилля у всіх проявах, а також щодо запобігання, виявлення та припинення терористичної діяльності.

Пандемія стала своєрідним поштовхом до створення та реалізації нових ідей та механізмів співпраці з різними інституціями в плані освітньо-виховного процесу, організаційних питань та загалом життєдіяльності коледжу. Активна участь і залучення студентської молоді до благодійної діяльності сприяють формуванню гуманних стосунків, гуманності як провідної якості особистості. Це є одним із ключових завдань у вихованні сучасної молоді. І власне, активна участь у різноманітних благодійних акціях «Смілива гривня» та заходах створює передумови та можливості формування людиноцентризму в освітньо-виховному середовищі та суспільстві загалом.

Підготовлена серія різноманітних тематичних відеороликів зокрема пам'яті жертв Голодомору, до Дня Соборності «Моя Україна», пам'яті Героїв Крут, дня святого Валентина, Великодня, Дня вишиванки, Дня матері. Відеоматеріали у представлені соціальних мережах.

Фізичне виховання у коледжі є невід'ємною складовою освіти, яка забезпечує можливість набуття кожною дитиною науково обґрунтованих знань про здоров'я і засоби його зміцнення, методики організації змістовного дозвілля і спрямоване на формування у студентів фізичного, соціального і духовного здоров'я. Фізичне виховання і спортивно – масова робота в коледжі ведеться згідно з положенням про організацію фізичного виховання. Викладачі фізичного виховання у навчальному році спрямовували свою роботу на формування у здобувачів освіти ціннісних організацій, щодо культури здоров'я і здорового способу життя, виховували потребу та звички займатись фізичною культурою та спортом, вести активний спосіб життя, піклуватися про своє здоров'я. На заняттях з фізичної культури викладачі здійснювали орієнтований підхід до навчання студентів за індивідуальними особливостями фізичного розвитку, а також з урахуванням їхніх потреб. З метою попередження травматизму під час занять з фізичної культури викладачами дотримуються санітарно – гігієнічні вимоги (підбирається і налагоджується спортивний інвентар, дотримується певна температура, вологість), методичні принципи (від простого до складного, враховується підготовленість та стан здоров'я студентів), правильно підбираються вправи та ведеться контроль за їх виконанням. У коледжі створено план фізично – оздоровчих заходів і спортивно – масової роботи, який є складовою частиною річного плану роботи. Цим планом передбачено спортивно – масові і

фізкультурно – оздоровчі заходи на рівнях групи, коледжу та участь в міських змаганнях та спортивно – оздоровчих заходах. Проходяться змагання з масових видів спорту: баскетбол, волейбол, міні – футбол, шахи та шахмати. Також проходять спартакіади з таких видів спорту: баскетбол, волейбол, міні - футбол; шахи та шахмати, легка атлетика та Веселі старты. Активно беремо участь у міських змаганнях. Щорічно в коледжі проводяться спортивні змагання «Козацькі розваги», присвячені Дню Захисника Вітчизни. Всі спортивні заходи проводяться в спортивному залі та на спортивному майданчику. Протягом даного року було проведено:

- Першість коледжу з баскетболу 3х3 (прийняло участь 12 команд 1-3 курсів, 43 студента);

- Першість м. Києва серед коледжів з баскетболу 3х3, 9 місце з 16 команд учасниць (склад збірної Кравченко В., Щерба І., Камінський М., Бака О.);

- Першість коледжу з загально-фізичної підготовки човниковий біг 4х9м, віджимання дівчата, піднімання тулуба за 1хв., стрибок в довжину з місця, підтягування юнаки. Прийняло участь 23 студента (5 дівчат та 18 хлопців) 1-3 курси;

- Першість м. Києва серед коледжів з загально-фізичної підготовки. Прийняло участь, 23 коледжу. Склад команди дівчина та юнак – Міщук В., Притика І.

- Турнір з шахів, настільного тенісу;

- Конкурс штрафних кидків та піднімання гіри;

- Кубок коледжу з футболу (1-2 курси) 7 груп;

- Кубок коледжу з настільного тенісу - 27 учасників.

В коледжі працюють спортивні секції для студентів:

1. Бадмінтону – вівторок, четвер, субота , відповідальний Гусев О.

2. Баскетболу - понеділок, середа, п'ятниця Карпухін В.

3. Волейболу - понеділок, середа Трутовський Г., Гурський М.

4. Настільного тенісу – вівторок, четвер Ганул О., Ласлов В.

5. Тренажерний зал – понеділок, вівторок, четвер, п'ятниця Подлесний О., Фіранська І,

У напрямі соціальної роботи вагома роль відведена студентам, які мешкають у гуртожитку. За звітний період було поселено 83 студента коледжу. З кожним студентом був проведений інструктаж щодо дотримання санітарно-епідемічних норм проживання в гуртожитку, постійний моніторинг щодо захворюваності, чітке дотримання алгоритму дій в умовах карантину, санітарно-гігієнічних вимог, вчасне переселення студентів у створені базові опорні ізолятори, забезпечило чітку координацію дій та мінімізувало розповсюдження небезпечного вірусу. Значна увага приділяється індивідуальній роботі зі студентами. Непоодинокими є випадки, коли студенти опиняються у складних життєвих обставинах, деякі потребують допомоги. В гуртожитку створена рада гуртожитку, класні керівники академічних груп, відповідно графіку, чергують в гуртожитку.

Реалізація завдань виховання в студентських групах здійснюється через класних керівників. Діяльність класного керівника спрямована на здобуття молодою людиною соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій та розвиток індивідуальних якостей майбутнього фахівця. Основним напрямом роботи - є розподіл обов'язків і доручень студентам згідно з їх інтересами, ведення документації, вивчення житлово-побутових умов студентів, які проживають у гуртожитку і на приватних квартирах, піклування про стан їх здоров'я, організація та проведення зборів студентських груп, підбір і формування активу групи.

В коледжі створена рада класних керівників, щомісяця, відповідно графіку, відбувається засідання ради. Класний керівник протягом року працює відповідно виховного плану та рекомендацій МОН.

Робота органів студентського самоврядування

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» значна увага приділяється діяльності органів студентського самоврядування.

Студрада у межах можливого в умовах карантинних обмежень намагалися допомагати адаптації насамперед першокурсників. Як відомо, щороку новий навчальний рік розпочинався з презентації студентського самоврядування для першокурсників та студентів, які вступають на скорочений термін навчання. Цьогоріч вперше у вересні подібні зустрічі відбувались в он-лайн форматі. Загалом було проведено кілька онлайн презентацій під час яких студенти мали змогу дізнатися про переваги членства у студради, задати запитання, які цікавили та отримати на них відповідь. Вагому роль відіграє робота студентських активістів, які намагаються допомогти першокурсникам в адаптації до студентського середовища.

Модель студентського самоврядування має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник студентського самоврядування має доручення. Члени студентського самоврядування брали участь в фотовиставки «Моя, Україно!», всеукраїнському онлайн конкурсі світлин «Єврофест - 2022» до Дня Європи, обласних фотоконкурсах до Дня Соборності України «Україна-це ми!», та «Вишивана моя, Україно!».

Робота бібліотеки

1. Напрями роботи бібліотеки

Робота бібліотеки у 2022 була спрямована і підпорядкована відповідно до вимог і потреб навчального та виховного процесу у ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ». У своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», направляючи зусилля на :

- Оперативне та якісне забезпечення інформаційних потреб користувачів;
- Формування бібліотечного фонду відповідно до інформаційних потреб користувачів;
- Розширення бібліотечних послуг, підвищення їх якості на основі інформаційних технологій та Інтернету;
- Сприяння всебічному розвитку особистості ;

Виховання інформаційної культури користувачів, прищеплення навичок користування книгою та бібліотекою ;

Задовольнити інформаційні потреби користувачів, зробити доступною для них інформацію – саме в цьому полягає одна з найважливіших функцій бібліотеки. Ця функція здійснюється бібліотекою шляхом надання бібліотечно-інформаційних ресурсів та послуг. Обслуговування усіх груп користувачів здійснюється з використанням традиційних форм і методів бібліотечної роботи.

Бібліотечні фонди є важливим культурним, науковим, освітнім та інформаційним надбанням, спрямованим на задоволення читацького попиту, реалізацію прав користувачів на доступ до інформації. Інформаційне забезпечення є важливою ланкою навчального процесу будь-якого навчального закладу. Цю роль традиційно виконує

бібліотека. Наскільки її інформаційний простір відповідає запитам користувачів, настільки успішною стає навчальна та виховна робота закладу. Бібліотека намагається здійснювати повноцінне забезпечення навчально-виховного процесу, вивчають інформаційні потреби і читацькі запити. При відсутності затребуваних книг надають альтернативну інформацію з різних джерел, використовуючи електронні ресурси.

Станом на 1 грудня 2022 року у бібліотеці зареєстровано 645 користувачів.

- відвідувань – 1306;
- книговидача – 4948.

2. Фонди бібліотеки. Оновлення фондів та картотек.

Книжковий фонд бібліотеки складає близько 38 тисяч примірників. У 2022 році було продовжено роботу з вилучення з фонду бібліотеки зношеної та морально застарілої літератури. Своєчасно здійснюється індивідуальний та сумарний облік літератури. Проведена інвентаризація 25% бібліотечного фонду. Для забезпечення заходів з профілактики заборгованості користувачів у тісній співпраці з заступником директора коледжу по виховній роботі, здійснювався контроль за термінами повернення літератури. Відповідно до складених списків боржників проводились індивідуальні бесіди щодо правил користування бібліотекою та надано можливість у зручний і безпечний спосіб погасити заборгованість.

Для якісного і ефективного забезпечення потреб користувачів бібліотеки ведеться систематична картотека статей із періодичних видань (СКС), яка відображає зміст періодичних видань України з питань науки, техніки, економіки, освіти, культури тощо. До СКС вліто 230 карток з бібліографічним аналітичним описом, довідковою анотацією та індексом УДК статей з періодичних видань.

Також ведуться наступні картотеки:

- Постанови Уряду з питань науки, освіти та транспорту;
- систематична картотека наукових праць співробітників ДУІТ;
- картотека періодики поточного року;
- картотека періодики минулих років;
- систематична картотека статей з періодичних видань до 30 – річчя незалежності України.

В 2022 році бібліотека проводила поточне редагування алфавітного та систематичного каталогів.

3. Робота читальної зали

Військовий стан та реалії сьогодення вплинули на роботу читальної зали. З початку року читальну залу бібліотеки коледжу відвідало 99 (станом на 01.12.2022) користувачів. Книговидача складає 2458 примірників.

Переважно це навчальна література та періодичні видання українською мовою. В читальній залі бібліотеки коледжу студенти та викладачі мають можливість скористатись для роботи комп'ютером чи вийти в мережу Інтернет за допомогою точки доступу WI-FI.

4. Заходи, проведені у 2022 році

У 2022 році бібліотекою коледжу були проведені традиційні Бібліотечні уроки. Особливу увагу бібліотека приділила першокурсникам. Задля якісного та чіткого проведення заходу, попередньо була проведена підготовча робота:

- підбір комплектів навчальної літератури;
- оформлення формуляра користувача бібліотеки;
- складання графіків видачі літератури;

В рамках заходу було проведено:

- індивідуальні бесіди про «Правила користування бібліотекою»;
- бесіди про довідковий апарат бібліотеки;
- консультації, тощо.

Було проведено 85 індивідуальних консультацій для студентів та викладачів. Надано 92 бібліографічні довідки та оформлено такі книжкові виставки:

1. Тема кохання в світовій літературі;
2. День Соборності України;
3. 210 років від дня народження Чарльза Діккенса;
4. Міжнародний День рідної мови;
5. Голодомор 1932-1933 років. Вшануй пам'ять жертв геноциду;
6. День пам'яті історії і культури України;
7. Вітчизно свята, дорога Україно, для кожного з нас ти у світі єдина;
8. Світ Сковороди. До 300 річчя з дня народження Григорія Сковороди;
9. Чорнобиль: загублений світ;
10. З Днем Києва. Київ в художній літературі;
11. До дня Незалежності України;
12. Конституція України - оберіг нашої держави;
13. 30 вересня Всеукраїнський день бібліотек;
14. З Днем української писемності та мови;
15. З Днем українського козацтва;

Фінансово-господарська діяльність

ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ» здійснює свою фінансову діяльність за доходами та видатками загального і спеціального фондів державного бюджету.

Протягом року здійснено своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам, студентам коледжу у вигляді заробітної плати та стипендії, їх підвищенням та індексації.

За 2022 рік в коледжі з державного бюджету надійшло 22 495 235,66 грн, благодійні внески 8 000,00 грн, доходи спеціального фонду склали 3 688 369,75 грн., з них

- Плата за навчання 3 682 769,75 грн
- Реалізації в установленому порядку майна (макулатура) 2 000,00 грн

Показники фінансово-господарської діяльності коледжу за 2022 р

Показники	2022 р
1	2
Загальний обсяг бюджетного фінансування (тис.грн.)	25 890
Загальний обсяг надходження позабюджетних коштів (тис.грн.)	3 696,4
в т.ч. кошти, отримані за:	
- навчання	3 682,8
- реалізації в установленому порядку майна	5,6
- інші надходження	8,0
Витрачання бюджетних коштів (тис.грн.)	25 890
в т.ч. на	

- заробітну плату та нарахування з/п	19 982,0
- стипендія студентам	3 394,4
- придбання обладнання та інвентарю	549,0
- харчування дітей-сиріт	444,7
- господарські та комунальні витрати	1 440,2
- інші витрати	79,3
Витрачання бюджетних коштів (тис.грн.)	3 633,4
в т.ч. на	
- заробітну плату та нарахування з/п	3 226,5
- придбання обладнання та інвентарю	32,7
- медикаменти та перев'язувальні матеріали	-
- господарські та комунальні витрати	374,2

Кошти державного бюджету витрачалися на виплату заробітної плати, стипендії, утримання дітей-сиріт, оплата комунальних послуг, частина коштів використана на поточний ремонт та облаштування споруд цивільного захисту (укриття, тощо).

Основна частина видатків коштів спеціального рахунку – це заробітна плата з нарахуваннями – 88,8% та оплата комунальних послуг – 6,8%. Невелика частина 4,4% використовується на придбання будівельних матеріалів, обслуговування комп'ютерної техніки, програмного забезпечення її оновлення, виготовлення рекламної продукції.

З метою недопущення заборгованості по заробітній платі, комунальним платежам протягом звітного періоду були проведені заходи, направлені на економію фонду заробітної плати, економію споживання енергоресурсів.

У 2022 році без затримки виплачувалася заробітна плата, відпускні виплачені в повному обсязі, своєчасно здійснювалися розрахунки за споживання енергоресурсів.

Адміністративно-господарським відділом Коледжу проведено обсяг робіт, щодо забезпечення безперебійного функціонування будівлі навчального корпусу.

Протягом року в адміністративно-господарській частині були проведені такі заходи:

1. Господарська діяльність.

Були проведені ремонтні роботи в системах водопостачання і каналізації. Власними силами було усунено дві аварії, виконана заміна 25 м труби в медичній частині. Також проводились профілактичні роботи електромереж по всіх поверхах. Підтримання благоустрою території: косіння трави, прибирання газонів. Також був частково перевезений архів. Було проведено підготовчі роботи до опалювального сезону.

2. Заходи, пов'язані з організацією цивільної оборони в навчальному закладі.

Було проведено навчання по цивільному захисту на якому були присутні представники Оболонської районної адміністрації, а також Оболонська ДНС, були задіяні адміністрація коледжу та 62 особи викладачів.

3. Тендерні процедури протягом 2022 року.

Протягом року було проведено тендерні закупівлі на:

- програмне забезпечення бухгалтерії;
- студентські квитки;
- додатки до диплому, а також проведено тендерна закупівля по комунальних послугах.

4. Модернізація інтернет-мережі в приміщенні навчального закладу.

Було проведено підключення інтернет-мережі на першому та другому поверхах, в аудиторіях та кабінетах.

5. Встановлення камери відеонагляду в аудиторіях для проведення єдиного кваліфікаційного іспиту.

Були проведені роботи встановлення камер в аудиторіях 212, 215, 219, 305 для проведення іспитів.

6. Були проведені закупівлі господарського відділу для обслуговування та забезпечення функціонування будівлі електро матеріалів та сантехніки.

7. Поточний ремонт частини підвального приміщення загальною площею 212 м/кв, загальний об'єм 572 м/куб, а саме:

1) проведення каналізаційної системи;

2) проведення централізованого водопостачання;

3) проведення оздоблювальних робіт;

4) проведення електропостачання та електроосвітлення (в наявності LED освітлення; світлодіодні ліхтарі з акумуляторами – 8 од.);

5) облаштування санвузла (унітаз - 1 од.; умивальник - 1 од.; кран – 1 од.; електросушарка – 1 од.; бойлер – 1 од.);

6) облаштування найпростішого укриття (питна вода, пледи, стільці, ТЗН (ноутбуки, проектори, екрани); стаціонарна телефонна мережа; мобільний зв'язок; Wi-Fi; первинні засоби пожежогасіння).

Адміністрація коледжу та господарська частина утримує приміщення коледжу та прилеглої території у гарному стані, дотримуючись санітарно-гігієнічних норм, норм протиепідемічних заходів, вчасно в зимовий період проводиться прибирання снігу, льоду.

Незважаючи на обмежене фінансування, з боку адміністрації коледжу увага приділяється і розвитку соціальної сфери. Протягом 2022 року було здійснено преміювання за бездоганну роботу, системну економію ресурсів, проведення робіт по підготовці до опалювального сезону, проведенню протиепідемічних заходів, організацію процедур закупівель, формування контингенту студентів.

Протягом звітнього періоду відділом постачання були проведені такі тендерні процедури та підписані договори:

№ п/п	Договір	Сума (грн)	Постачальник	Предмет закупівлі	ДК 021:2015	Дата підписання договору	Дата завершення договору
1	Договір № 108/22	12 444,00	ДП Поліграфічний комбінат Зоря	Друкована продукція з елементами захисту(дипломи молодшого спеціаліста)	22450000-9	27.04.2022	31.12.2022
2	Договір №1С/12/04 47	40 380,00	СПД Бобровський О.В.	Послуги пов'язані із системами та підтримкою (послуги з комплексного супроводу програм і баз даних системи UA Бюджет)	72250000-2	01.02.2022	31.12.2022
3	Договір № 2	2952,00	ТОВ «Пожежні оберіги»	Послуги пожежних і рятувальних служб (послуги з ремонту і технічного обслуговування вимірювальних,	75250000-3	01.02.2022	31.12.2022

				випробувальних і контрольних приладів)			
4	Договір №387	4285,20	ФОП Шевчук В.Г.	Послуги з ремонтування і технічного обслуговування високоточного обладнання	50430000-8	01.02.2022	31.12.2022
5	Договір № 7512609	8400,00	ТОВ "ЧЕРЕДА"	Послуги з технічного обслуговування телекомунікаційного обладнання	50330000-7	03.02.2022	31.12.2022
6	Договір № 3	49 940,48	ФОП Лисюк Н.В.	Послуги бібліотек та архівів	92510000-9	07.02.2022	31.12.2022
7	Договір № 1	6 760,00	ТзОВ «Видавництво АСТОН»	Друковані книги (книги з математики)	22110000-4	21.02.2022	31.12.2022
8	Договір № 3972	18 156,00	ДП «Інфоресурс»	Послуги , пов'язані з базами даних	72320000-4	21.06.2022	31.12.2022
9	Договір № 358/ПП	702,00	ДП «Інфоресурс»	Друкована продукція з елементами захисту (додаток до свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти)	22450000-9	20.06.2022	31.12.2022
10	Договір № 7	2022-109/158313	<u>Вищий навчальний заклад</u> <u>Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі"</u>	Послуги , пов'язані з програмним забезпеченням	72260000-5	22.06.2022	31.12.2022
11	Договір №151/22	20 862,00	ДП Поліграфічний комбінат Зоря	Друкована продукція з елементами захисту (Картка студентського квитка з вмонтованим безконтактним чип-модулем та транспортним додатком	22450000-9	01.07.2022	31.12.2022
12	Договір № 41441009	2 300,00	ТОВ «Софт Солюшнз»	Пакети програмного забезпечення для фінансового аналізу та бухгалтерського обліку	48440000-4	25.07.2022	31.12.2022
13	Договір № 200	7 347,84	ДП «Інфоресурс»	Друкована продукція з елементами захисту (документи про загальну середню освіту)	22450000-9	01.07.2022	31.12.2022
14	Договір №5	44 820,00	ТОВ "Фірма "ГЛОБАЛСЕРВІС"	Папір офісний А4	30190000-7	23.12.2022	31.12.2022
15	Договір № 29	12 320,00	ФОП Чернеженко В.В.	Паперові чи картонні реєстраційні журнали (Залікові книжки)	22810000-1	20.12.2022	31.12.2021
16	Договір №396/22	21 046,80	ДП Поліграфічний комбінат Зоря	Друкована продукція з елементами захисту(дипломи молодшого спеціаліста,додаток до диплома європейського зразка)	22450000-9	20.12.2022	31.12.2022

17	Договір №1-1222	9 995,00	ФОП Садік В.А.	Технічне обслуговування і ремонт офісної техніки (заправка картриджів)	50310000-1	20.12.2022	31.12.2022
18	Договір № 01-2022	199 990,40	ТОВ «СДС-СЕРВІС»	Інші завершальні будівельні роботи	45450000-6	20.12.2022	31.12.2022
19	Договір № 6	99 990,00	Куцериб А.В.	Комплект комп'ютерної техніки (ноутбук, сумка для ноутбука, мишка бездротова)	30230000-0	23.12.2022	31.12.2022
20	Договір №7	23 200,00	ТОВ "Фірма "ГЛОБАЛСЕРВІС"	Поліетиленові мішки та пакети для сміття	19640000-4	26.12.2022	31.12.2022
21	Договір №8	21 200,00	ТОВ "Фірма "ГЛОБАЛСЕРВІС"	Вироби домашнього текстилю (Плед)	39510000-0	26.12.2022	31.12.2022
22	Договір №9	36 668,00	ТОВ "Фірма "ГЛОБАЛСЕРВІС"	Продукція для чищення (Миючі та дезінфікуючі засоби)	39830000-9	26.12.2022	31.12.2022
23	Договір № 10	14 000,00	ТОВ "Фірма "ГЛОБАЛСЕРВІС"	Питна вода (Вода 6 л)	41110000-3	26.12.2022	31.12.2022
24	Договір № 11	98 750,00	ТОВ «ГЛОБАЛФЛЕКС»	Стільці для облаштування споруд цивільного захисту(укриття)	39110000-6	26.12.2022	31.12.2022
25	Договір № 12	83 891,92	ТОВ «ІНФІНІТІ СЕРВІС ЛТД»	Матеріали для проведення ремонтних робіт	44110000-1	26.12.2022	31.12.2022
26	Договір № 13	39 750,00	ТОВ «ІНФІНІТІ СЕРВІС ЛТД»	Магістралі, трубопроводи та супутні вироби(крани,муфти, шланги)	44160000-9	26.12.2022	31.12.2022
27	Договір № 14	28 010,00	ТОВ «ІНФІНІТІ СЕРВІС ЛТД»	Частини до освітлювального обладнання (лампочки, розетки,вимикачі)	31530000-0	26.12.2022	31.12.2022
28	Договір № 15	21 340,00	ТОВ «ІНФІНІТІ СЕРВІС ЛТД»	Світильники	31520000-7	27.12.2022	31.12.2022

Послідовна та ефективна робота комісії з питань безпеки життєдіяльності в коледжі сприяла забезпеченню безпечних умов освітнього процесу. Забезпечено безпечні умови навчання, праці та побуту особам, які навчаються та працюють в Коледжі згідно з вимогами законодавства; було вжито ряд заходів:

-навчання з питань охорони праці та протипожежної безпеки учасників освітнього процесу;

- перевірка пожежних гідрантів, рукавів;

- проведення інструктажів дії під час сигналу повітряної тривоги;

- проведення інструктажів щодо безпеки життєдіяльності співробітників та студентів;

- забезпечення персоналу засобами індивідуального захисту (одноразові маски, рукавички, захисні щитки, захисні екрани) тощо.

Відповідно до положень колективного договору матеріальна допомога членам профспілки видавалася із рахунку профспілкового комітету коледжу.

Послідовна і цілеспрямована робота профспілкового комітету спільно з адміністрацією забезпечує соціальний захист кожного члена колективу в межах наявних коштів на спеціальному рахунку та рахунку профспілкової організації Коледжу.

Директор коледжу



Олена Герштман