

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО
ФЛОТУ ТА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічного радию ВСІ «Київський фаховий
коледж морського і річкового флоту та
транспортних технологій ДУІТ»
Протокол № 4 від «14» 06 2021 р.
Директор Олена ГЕРШТМАН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченого радию ДУІТ
Протокол № 1 від «23» 06 2021 р.
Ректор Надія БРАЙКОВСЬКА

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Навігація і управління морськими суднами»**

Рівень освіти: **фахова передвища освіта**

Ступінь освіти: **фаховий молодший бакалавр**

Галузь знань: **27 Транспорт**

Спеціальність: **271 Річковий та морський транспорт**

Спеціалізація: **271.01 Навігація і управління морськими суднами**

Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з річкового та морського
транспорту (навігація і управління морськими суднами)**

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавру
зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт
спеціалізації: 271.01 Навігація і управління морськими суднами

Рівень освіти: *фахова передвища освіта*

Ступінь освіти: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *27 Транспорт*

Спеціальність: *271 Річковий та морський транспорт*

Спеціалізація: *271.01 Навігація і управління морськими суднами*

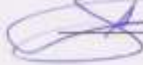
Освітньо-професійна програма: *Навігація і управління морськими суднами*

Кваліфікація: *фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту
(навігація і управління морськими суднами)*

«РОЗРОБЛЕНО»

Цикловою комісією судноводіння

Протокол № 10 від 27.05 2021 р.



Петро БОБРОВНИК

Вводиться в дію з 01.09.2021 року.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами.

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII.

Освітньо-професійна програма розроблена Відокремленим структурним підрозділом «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій» як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів освіти України галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами.

РОЗРОБНИКИ

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» робочою групою у складі:

1. Бобровник П.І., голова циклової комісії, викладач першої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;

2. Бойко М.Г., викладач вищої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;

3. Коломієць Д.П. викладач вищої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій».

**1. Профіль освітньо–професійної програми фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт
спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (навігація і управління морськими суднами)
Офіційна назва освітньої програми	Навігація і управління морськими суднами
Тим диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців - на основі базової загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №11013991 Рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р. протокол № 131 Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, (2020р.) FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL– 5 рівень
Передумови	На основі базової, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти На основі повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення галузевого стандарту освіти або заміни іншим нормативним документом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmrf.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами компетентностей, знань, розумінь, умінь, необхідних для зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту; продовження навчання на першому рівні вищої освіти, у тому числі: - забезпечення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правил II/1, 1/12, IV/2, VI/1, VI/2, VI/3, VI/4, VI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт Спеціалізація: 271.01 Навігація і управління морськими суднами
Опис предметної області	<p>Освітньо-професійна програма присвячена формуванню основних компетентностей, які допоможуть здобути та розвинути поглиблені теоретичні і практичні знання, уміння й навички за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами, які необхідні для виконання фаховими молодшими бакалаврами завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> морські судна, системи управління рухом морських та річкових транспортних засобів, системи забезпечення безпеки судноплавства, судноплавні компанії та компанії, які здійснюють експлуатаційний менеджмент суден.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад молодшого командного складу морських та річкових суден; роботи на підприємствах, в установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> складається з положень теорій устрою судна, автоматичного управління, надійності, механічної інженерії, електричної інженерії; методів навігації, дистанційного спостереження об'єктів, прогнозування метеорологічних умов, захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> здобувач освіти має оволодіти методами, методиками та технологіями навігації, обробки та розміщення вантажів, управління операціями судна та піклування про людей на судні, морської інженерії, судової електричної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> вміння використовувати та застосовувати інструменти, обладнання та системи, що забезпечують навігацію і управління морськими суднами, експлуатацію та ремонт морських транспортних засобів, безпеку судноплавства та охорону навколишнього середовища.</p>
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає оволодіння базовими та практичними навичками щодо використання сучасних знань в галузі судноводіння, обробки та розміщення вантажів, управління операціями судна та піклування про людей на судні, радіозв'язку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Управління судном та судовими операціями на рівні експлуатації
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь фахового молодшого бакалавра: цикл загальних дисциплін, цикл професійних дисциплін та практичної підготовки.

4 – Придатність випускників освітньо–професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року № 327).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою – 6 рівня НРК України, першого рівня вищої освіти -бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики, участь студентів в олімпіадах та науково –практичних дослідженнях.
Оцінювання	Система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); тестовий контроль, реферати, студентські презентації, контрольні роботи, курсові роботи та проекти, екзамени, заліки, звіти за результатами практики, державної атестації.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність виконувати типові спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у сфері судноводіння, обробки та розміщення вантажів; управління операціями судна та піклуванні про людей на судні, що передбачає застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, технологію перевезення вантажів, комерційну експлуатацію засобів транспорту, управління ресурсами.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність здійснювати планування та координацію задач та робочого навантаження з урахуванням обмеження часу та ресурсів.
	ЗК-2 Здатність до письмової та усної комунікації державною та англійською мовами, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.
	ЗК-3 Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.
	ЗК-4 Вміння виявляти варіанти та оцінювати ефективність результатів виникаючих проблемних ситуацій.
	ЗК-5 Здатність приймати рішення та уміння їх застосовувати з урахуванням оцінки ситуації та ризику.
	ЗК-6 Здатність працювати в команді, організація роботи колективу.
	ЗК-7 Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-8 Здатність здійснювати мотивацію людей та вибирати курс дій для досягнення спільної мети.
	ЗК-9 Цінування та повага мультикультурності.
	ЗК-10 Здатність працювати автономно.
	ЗК-11 Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).

	ЗК-12 Здатність до екологічної грамотності та активної участі в поліпшенні стану навколишнього середовища.
	ЗК-13 Здатність до навчання впродовж життя
	ЗК-14 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК-15 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК-16 Базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економічної теорії, історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній сфері, розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
	ЗК-17 Базові знання фундаментальних розділів дисциплін природничо-наукового циклу, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1 Запобігання пожежам та боротьба з пожежами на суднах.
	ФК-2 Здатність здійснювати внесок у безпеку персоналу та судна.
	ФК-3 Здатність здійснювати дії під час аварійних ситуацій.
	ФК-4 Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах.
	ФК-5 Здатність здійснювати нагляд за дотриманням вимог законодавства, яке стосується охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.
	ФК-6 Здатність використовувати рятувальні засоби.
	ФК-7 Застосування навичок керівника та вміння працювати в команді.
	ФК-8 Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК-1 Здатність використовувати знання та розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять у сфері судноводіння для вирішення професійних завдань.
	СК-2 Здатність здійснювати планування і проведення переходу та визначення місцезнаходження.
	СК-3 Здатність до несення безпечної навігаційної вахти.
	СК-4 Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.
	СК-5 Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.
	СК-6 Знання та уміння проводити дії під час отримання сигналу лиха на морі.
	СК-7 Здатність передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів.
	СК-8 Здатність та уміння маневрувати та керувати судном.
	СК-9 Здатність здійснювати нагляд за завантаженням,

	розміщенням, кріпленням, доглядом під час рейсу та розвантаження вантажів.
	СФК-10 Здатність перевіряти та повідомлювати про дефекти та пошкодження вантажних приміщень, на кришках люків і в баластних танках.
	СФК-113датність підтримувати судно в морехідному стані.
	СФК-123датність виконувати геодезичні, промірjuвальні та багермейстерські роботи.
	СФК-133датність передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках
	СФК-143датність розв'язувати типові непередбачувані завдання і проблеми у сфері судноводіння.

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Результати навчання формуються на основі знань, розуміння та професійних навичок, наведених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-II/1, А-IV/2, А-I/12, В-I/12, В-IV/2, А-VI/1, А-VI/2, А- VI/3, А-VI/4, А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

ПРН-1 Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі фундаментальних наук, вміння проводити розрахунки навантажень, що виникають в процесі роботи обладнання, володіти методикою математичних розрахунків в процесі використання обладнання, знати основні правила технічного креслення та комп'ютерної графіки, знати основні поняття зі статички, кінематики та динаміки, електротехніки, радіотехніки та електроніки, правила пошуку і обробки інформації в глобальній мережі.

ПРН-2 Уміння планувати і проводити перехід судна із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження за допомогою: астрономічних методів; наземних та берегових орієнтирів.

ПРН-3 Знання та вміння користування морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення мореплавцям, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про шляхи руху суден.

ПРН-4 Вміння працювати з обладнанням ехолотівта правильно застосовувати одержувану від них інформацію.

ПРН-5 Знання принципів гіро- та магнітних компасів. Уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів й урахувувати такі поправки.

ПРН-6 Знання систем управління стерном, експлуатаційних процедур та переходу з ручного на автоматичне й навпаки. Налаштування органів управління для роботи в оптимальному режимі.

ПРН-7 Уміння використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з судових метеорологічних приладів, знання характеристик різних систем погоди, порядку передачі повідомлень та систем запису. Уміння застосовувати наявну метеорологічну інформацію.

ПРН-8 Знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти. Знання принципів управління особовим складом на містку.

ПРН-9 Уміння використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти.

ПРН-10 Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння користуватися радіолокатором і розшифровувати та аналізувати отриману інформацію. Основні типи ЗАРП, їхні характеристики відображення, експлуатаційні вимоги та небезпека надмірної довіри ЗАРП. Уміння користуватися ЗАРП, розшифровувати та аналізувати отриману інформацію.

ПРН-11 Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС. Професійні навички з

експлуатації ЕКНІС, тлумаченню та аналізу отриманої інформації.

ПРН-12 Знання дій під час аварійних ситуацій.

Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку (КМАМПП).

ПРН-13 Здатність використовувати Міжнародний звід сигналів. Здатність передавати та приймати світлові сигнали лиха СОС за допомогою азбуки Морзе, а також візуальні однолітерні сигнали, що також зазначено у Міжнародному зводі сигналів.

ПРН-14 Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.

ПРН-15 Знання англійської мови, що дозволяє особі командного складу використовувати карти та інші навігаційні посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки та експлуатації судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами, береговими станціями та центрами СРС.

ПРН-16 Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу води під кілем на діаметр циркуляції та гальмівний шлях; впливу вітру та течії на керування судном; маневрів та процедур під час порятунку людини за бортом; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якір та швартування.

ПРН-17 Знання та вміння безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.

ПРН-18 Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти. Вміння визначити, які частини судна необхідно оглянути кожний раз для того, щоб всі частини судна були оглянуті за певний період. Виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки.

ПРН-19 Знання та застосування інформації про остійність, посадку та напруження; діаграм та пристроїв для розрахунку напружень корпусу, розуміння основних заходів, яких необхідно вживати у випадку часткової втрати плавучості у непошкодженому стані. Розуміння основних принципів водонепроникності.

ПРН-20 Знання основних елементів конструкції судна та правильних назв частин їх.

ПРН-21 Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.

ПРН-22 Знання про суспільство, сутності та витоків історії та культури, мовних, правових, суспільно-економічних, політичних й культурних процесів минулого та сучасності, основних історичних етапів розвитку філософії, уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу

ПРН-23 Знання заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища.

ПРН-24 Уміння організувати навчання з боротьби з пожежею. Знання видів та хімічної природи загоряння, знання систем пожежогасіння, Знання дій, які повинні вживатися у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем.

ПРН-25 Вміння організувати навчання із залишення судна та вміння управляти рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду

ПРН-26 Навички користування рятувальними засобами та обладнанням, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.

ПРН-27 Знання способів особистого виживання. Знання способів запобігання пожежі та вміння боротися з вогнем і гасити пожежі. Знання прийомів першої допомоги.

ПРН-28 Знання особистої безпеки та громадських обов'язків на судах.

ПРН-29 Практичне застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих за допомогою радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань під час нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.

ПРН-30 Знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища

ПРН-31 Знання устрою систем внутрішнього зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.

ПРН-33 Знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Знання відповідних міжнародних морських конвенцій та рекомендацій, а також національного законодавства. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Дореалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій коледжу та науково-педагогічні працівники кафедр Університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс технічно-оснащених споруд, які відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ. Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт та проектів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Крім класичних форм інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники тощо) використовується система електронного навчання, доступ до мережі Інтернет, що дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом. Офіційний веб-сайт https://kmrf.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну та виховну діяльність, правила прийому, контакти.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачена
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Англійська мова за ПС	5,0	екзамен
ОК 2.	Безпека життєдіяльності	3,0	диф.залік
ОК 3.	Історія України	1,5	екзамен
ОК 4.	Культурологія	1,5	диф.залік
ОК 5.	Менеджмент морських ресурсів	1,5	диф.залік
ОК 6.	Основи екології та охорони навколишнього середовища	1,5	диф.залік
ОК 7.	Основи економічної теорії	1,5	диф.залік
ОК.8.	Основи охорони праці	1,5	екзамен
ОК 9.	Основи правознавства	1,5	диф.залік
ОК 10.	Основи філософських знань (філософія, релігіознавство)	1,5	екзамен
ОК 11.	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 12.	Соціологія	1,5	диф.залік
ОК 13.	Українська мова за ПС	1,5	екзамен
ОК 14.	Фізичне виховання	3,0	диф.залік
Всього:		27,5	
Цикл професійної підготовки			
ОК 15.	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокації прокладки при розходженні суден	1,5	диф.залік
ОК16.	Вища математика	3,5	диф.залік
ОК 17.	Електронавігаційні прилади	1,5	екзамен
ОК 18.	Електротехніка	1,5	диф.залік
ОК 19.	Комерційна експлуатація суден	1,5	диф.залік
ОК 20.	Метеорологія і океанографія	1,5	диф.залік
ОК 21.	Морехідна астрономія	2,5	екзамен
ОК 22.	Морське право	1,5	диф.залік
ОК 23.	Навігаційні інформаційні системи	1,5	диф.залік
ОК 24.	Навігація та лоція	4,5	екзамен
ОК 25.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1,5	диф.залік
ОК 26.	Основи теоретичної механіки	1,5	диф.залік
ОК 27.	Охоронні заходи на судні	1,5	диф.залік
ОК 28.	Практика несення штурманської вахти	1,5	диф.залік
ОК 29.	Радіонавігаційні прилади та системи	1,5	диф.залік
ОК 30.	Радіотехніка і електроніка	1,5	диф.залік
ОК 31.	Теорія та будова судна	4,0	екзамен
ОК 32.	Технологія перевезення вантажів	1,5	диф.залік
ОК 33.	Управління судном	5,0	екзамен
ОК 34.	Фізика	4,0	диф.залік
ОК 35.	КР з Навігації та лоції		диф.залік
ОК 36.	КР з Управлінням судном		диф.залік
Всього:		44,5	

Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Вступ до спеціальності/Морехідні якості судна	1,5	диф.залік
ВК 2.	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування/Радіообладнання та зв'язок	1,5	диф.залік
ВК 3.	Інформаційні технології/ Інтегровані системи судноводіння	2,0	диф.залік
ВК 4.	Лоція на ВВП/ Маневрування та управління судном	3,0	диф.залік
ВК 5.	Навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій/Обладнання та автоматизація суден технічного флоту	1,5	диф.залік
ВК 6.	Річкові інформаційні системи/Річкові гідротехнічні споруди	1,0	диф.залік
ВК 7.	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах/Математичні основи судноводіння	4,0	диф.залік
Всього:		14,5	
Практична підготовка			
ПП 1.	Практична підготовка	93,5	диф.залік
Всього:		93,5	
Державна атестація			
ДА 1.	Комплексний державний екзаме́н "Судноводіння" з виконанням навігаційної прокладки		екзамен
ДА 2.	Державний екзаме́н " Управління судном"		екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		180	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Навігація і управління на морському транспорті у формі державних екзаменів: комплексний державний екзаме́н "Судноводіння" з виконанням навігаційної прокладки та державний екзаме́н "Управління судном", завершується видачею документів встановленого зразка про присудження фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (навігація і управління морськими суднами).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо- професійних програм;
- 3) забезпечення дотримання вимог оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють стадії

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

4) дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково- педагогічних) працівників, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;

5) забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в рамках освітнього процесу;

6) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності;

7) забезпечення публічної, об'єктивної, своєчасної інформації про діяльність закладу, освітні програми, умови та процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами закладу фахової передвищої освіти;

9) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

10) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур та заходів забезпечення якості освіти;

11) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

12) здійснення інших процедур і заходів.