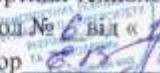


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО
ФЛОТУ ТА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФРАСТРУКТУРИ
ТА ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «Київський фаховий
коледж морського і річкового флоту та
транспортних технологій ДУПТ»
Протокол № 6 від « 16 » 06 2021 р.
Директор  Олена ГЕРШТМАН



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУПТ
Протокол № 1 від « 06 » 06 2021 р.
Ректор  Наталія БРАЙКОВСЬКА



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління судновими технічними системами і
комплексами»**

Рівень освіти: фахова передвища освіта

Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт

Спеціалізація: 271.02 Управління судновими технічними системами і
комплексами

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з річкового та морського
транспорту(управління судновими технічними системами і
комплексами)

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавру
зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт
спеціалізації: 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

Рівень освіти: *фахова передвища освіта*

Ступінь освіти: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *27 Транспорт*

Спеціальність: *271 Річковий та морський транспорт*

Спеціалізація: *271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами*

Освітньо-професійна програма: *271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами*

Кваліфікація: *фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (управління судновими технічними системами і комплексами)*

«РОЗРОБЛЕНО»

Цикловою комісією загально-технічних дисциплін та ЕСЕСУ

Протокол № 10 від 17.05 2021 р.

Людмила Людмила АНДРІЙЧУК

Вводиться в дію з 01.09.2021 року.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами.

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII.

Освітньо-професійна програма розроблена Відокремленим структурним підрозділом «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій» як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів освіти України галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Андрійчук Л.М., голова циклової комісії загально-технічних дисциплін та ЕСЕУ, викладач вищої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;
2. Купцов Ю.Є., викладач першої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»;
3. Поскачим Г.М., викладач вищої категорії ВСП «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій».

**Профіль освітньо–професійної програми фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт
спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури і технологій»
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (управління судновими технічними системами і комплексами)
Офіційна назва освітньої програми	Управління судновими технічними системами і комплексами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців - на основі базової загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №11013991, Рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р. протокол № 131 Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, (2020р.) FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL– 5 рівень
Передумови	На основі базової, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти На основі повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення галузевого стандарту освіти або заміни іншим нормативним документом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmrf.kiev.ua
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами компетентностей, знань, розумінь, умінь, необхідних для зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту; продовження навчання на першому рівні вищої освіти, у тому числі: - забезпечення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правил II/1, 1/12, IY/2, VI/1, UI/2, UI/3, UI/4, UI/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; отримання здобувачем вищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового механіка (інженера) з урахуванням керівництва,	

наведеного у розділі В – III/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.

3 - Характеристика освітньої програми

Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт Спеціалізація: 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
Опис предметної області	<p>Освітньо-професійна програма присвячена формуванню основних компетентностей, які допоможуть здобути та розвинути поглиблені теоретичні і практичні знання, уміння й навички за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами, які необхідні для виконання фаховими молодшими бакалаврами завдань у сфері професійної діяльності.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв'язку); методи експлуатації суден та їх систем, управління операціями суден; організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад молодшого командного складу морських та річкових суден; роботи на підприємствах, в установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> складається з положень теорій устрою судна, автоматичного управління, надійності, механічної інженерії, електричної інженерії; методів навігації, дистанційного спостереження об'єктів, прогнозування метеорологічних умов, захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> здобувач освіти має оволодіти методами, методиками та технологіями навігації, обробки та розміщення вантажів, управління операціями судна та піклування про людей на судні, морської інженерії, суднової електричної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> вміння використовувати та застосовувати інструменти, обладнання та системи, що забезпечують експлуатацію та ремонт морських транспортних засобів, безпеку судноплавства та охорону навколишнього середовища.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з управління експлуатацією суднових технічних систем та комплексів
Основний фокус освітньої програми спеціалізації	Управління експлуатацією суднових технічних систем та комплексів
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає такі циклічні підготовки, що забезпечують освітній ступінь фахового молодшого бакалавра: цикл

	загальних дисциплін, цикл професійних дисциплін та практичної підготовки.
4 – Придатність випускників освітньо–професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року № 327).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою – 6 рівня НРК України, першого рівня вищої освіти -бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання танавчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проєктів, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики, участь студентів в олімпіадах та науково –практичних дослідженнях.
Оцінювання	Система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); тестовий контроль, реферати, студентські презентації, контрольні роботи, курсові роботи та проєкти, екзамени, заліки, звіти за результатами практики, державної атестації.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері суднової інженерії, що передбачає застосування теорій і методів наук про устрій судна, механічну та електричну інженерію, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Здатність здійснювати планування та координацію задач та робочого навантаження з урахуванням обмеження часу та ресурсів.
	ЗК-2 Здатність до письмової та усної комунікації державною та англійською мовами, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.
	ЗК-3 Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.
	ЗК-4 Вміння визначати варіанти та оцінювати ефективність результатів виникаючих проблемних ситуацій.
	ЗК-5 Здатність працювати в команді, організація роботи колективу.
	ЗК-6 Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-7 Здатність здійснювати мотивацію людей та вибирати курс дій для досягнення спільної мети.
	ЗК-8 Цінування та повага мультикультурності.
	ЗК-9 Здатність працювати автономно.
	ЗК-10 Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).
	ЗК-11 Здатність до екологічної грамотності та активної участі в поліпшенні стану навколишнього середовища.

	ЗК-12 Здатність до навчання впродовж життя.
	ЗК-13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК-14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-15 Базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економічної теорії, історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній сфері, розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
	ЗК-16 Базові знання фундаментальних розділів дисциплін природничо-наукового циклу, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1 Знання способів запобігання пожежам та вміння боротися з пожежами на судах.
	ФК-2 Здатність здійснювати внесок у безпеку персоналу та судна, та здатність використовувати рятувальні засоби.
	ФК-3 Здатність здійснювати дії під час аварійних ситуацій.
	ФК-4 Здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах.
	ФК-5 Здатність здійснювати спостереження за дотриманням вимог законодавства, яке стосується охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.
	ФК-6 Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.
	ФК-7 Здатність застосовувати навички керівника та вміння роботи в команді.
	ФК-8 Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.
Спеціальні (фахові) компетентності (СФК)	СФК-1 Здатність нести безпечну машинну вахту на судні.
	СФК-2 Здатність здійснювати експлуатацію головних установок та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління
	СФК-3 Здатність здійснювати експлуатацію систем паливних, змащувальних, баластних та інших насосних систем та пов'язаних з ними систем управління.
	СФК-4 Здатність здійснювати експлуатацію електрообладнання, електронної апаратури та систем управління
	СФК-5 Здатність здійснювати технічне обслуговування і ремонт електричного та електронного обладнання
	СФК-6 Здатність використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні інструменти для виготовлення та ремонту деталей на судні.
	СФК-7 Здатність проводити технічне обслуговування та ремонт судових механізмів та обладнання.
	СФК-8 Здатність підтримувати судно в морехідному стані..
	СФК-9 Здатність використовувати знання та розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять у сфері експлуатації судових енергетичних установок для вирішення професійних

	<p>завдань.</p> <p>СФК-10 Здатність розв'язувати типові непередбачувані завдання і проблеми при експлуатації суднових механічних установок, електрообладнання, електронної апаратури та систем управління.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>Результати навчання формуються на основі знань, розуміння та професійних навичок, наведених у специфікаціях мінімальних стандартів компетентності розділів А-III/1, А-UI/1, А-UI/2, А-UI/3, А-UI/4 та А-UI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.</p> <p>ПРН-1 Вміння використовувати математичні методи розрахунків та проектування в професійної діяльності, використовувати базові знання з фізики, креслення, термодинаміки та гідравліки, механіки для вирішення практичних задач професійного характеру.</p> <p>ПРН-2 Вміння використовувати базові знання з електротехніки, електроніки, силової електроніки, систем автоматичного управління та суднових захисних пристроїв для вирішення практичних задач професійного характеру.</p> <p>ПРН-3 Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську технічну літературу та виконувати обов'язки суднового механіка.</p> <p>ПРН-4 Знання основних принципів несення машинної вахти, зокрема: обов'язки, пов'язані з прийомом вахти; звичайні обов'язки, які виконуються під час несення вахти; обов'язки, пов'язані з передачею вахти.</p> <p>ПРН-5 Уміння вести машинний журнал та значення показників, отриманих з приладів.</p> <p>ПРН-6 Знання процедур безпеки та порядок дій під час аварій, переходу від дистанційного/ автоматичного до місцевого управління усіма системами.</p> <p>ПРН-7 Знання заходів безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем.</p> <p>ПРН-8 Знання принципів управління ресурсами машинного відділення.</p> <p>ПРН-9 Уміння здійснювати експлуатацію усіх систем внутрішньо-суднового зв'язку.</p> <p>ПРН-10 Знання основних принципів конструкції та роботи суднових механічних систем.</p> <p>ПРН-11 Знання правил техніки безпеки та порядку дій у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління.</p> <p>ПРН-12 Знання безпечних та аварійних процедур експлуатації механізмів рухової установки, включаючи системи управління.</p> <p>ПРН-13 Уміння здійснювати підготовку, експлуатацію, виявлення несправностей та необхідні заходи для попередження пошкодження головних установок і відповідних допоміжних механізмів, та пов'язаних з ними систем управління.</p> <p>ПРН-14 Знання фізичних та хімічних властивостей палива та мастильних матеріалів.</p> <p>ПРН-15 Знання експлуатаційних характеристик насосів та трубопроводів. ПРН-16 Уміння здійснювати експлуатацію насосних систем: звичайні обов'язки під час експлуатації насосних систем; експлуатація лляльної, баластної та вантажної насосних систем.</p> <p>ПРН-17 Знання вимог до сепараторів нафтоводяної суміші (або подібного обладнання) та їх експлуатація.</p> <p>ПРН-18 Знання базової конфігурації та принципу роботи електричного, електронного та контрольного обладнання.</p> <p>Системи управління: різні методології та характеристики автоматичного управління; характеристики пропорційно-інтегрально-диференційного (ПІД) регулювання та пов'язані з ним системні прилади для управління процесом.</p> <p>ПРН-19 Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні.</p> <p>ПРН-20 Уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт обладнання електричних</p>	

систем, розподільних щитів, електромоторів та генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму.

ПРН-21 Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місця несправностей та застосовувати заходи щодо запобігання ушкоджень.

ПРН-22 Знання конструкції та принципу роботи електричного контрольно-вимірювального обладнання.

ПРН-23 Знання принципів функціонування і здійснювати робочі випробування системи спостереження; приладів автоматичного управління; захисних приладів. Уміння інтерпретувати електричні та прості електронні схеми.

ПРН-24 Уміння створювати бази даних, використовувати Інтернет - ресурси, застосовувати інформаційні технології.

ПРН-25 Знання характеристик, властивостей та обмежень матеріалів і процесів, що використовуються під час побудови й ремонту суден та обладнання та суднових систем.

ПРН-26 Знання та розуміння методів виконання аварійних або тимчасових ремонтних робіт та заходів безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів.

ПРН-27 Уміння використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні пристрої. Використання різних ізоляційних матеріалів та упаковки.

ПРН-28 Знання заходів безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію суднових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати з такими механізмами або обладнанням.

ПРН-29 Належні початкові знання та навички роботи з механізмами.

ПРН-30 Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт, зокрема, розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання.

ПРН-31 Уміння використовувати належні спеціалізовані інструменти та вимірювальні пристрої. Читання креслень і довідників, що відносяться до механізмів. Читання схем трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем.

ПРН-32 Знання проектних характеристик та вибір матеріалів, які використовуються під час виготовлення обладнання.

ПРН-33 Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища. Заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується. Важливість запобіжних заходів для захисту морського середовища.

ПРН-34 Робоче знання та застосування інформації про остійність, посадку та напруження; діаграм та пристроїв для розрахунку напружень корпусу.

ПРН-35 Розуміння основ водонепроникності; розуміння основних заходів, яких необхідно вживати у випадку часткової втрати плавучості у непошкодженому стані.

ПРН-36 Загальне знання основних конструктивних елементів судна. ПРН-37 Знання видів та хімічного походження загоряння, знання систем пожежогасіння.

Знання дій, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

ПРН-38 Вміння організувати навчання із залишення судна та вміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.

ПРН-39 Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на їх основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.

ПРН-40 Знання способів особистого виживання. Знання прийомів елементарної першої

допомоги. Знання особистої безпеки та громадських обов'язків.
 ПРН-41 Знання способів запобігання пожежі та вміння боротися з вогнем і гасити пожежі.
 ПРН-42 Початкове робоче знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського середовища.
 ПРН-43 Робоче знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Знання відповідних міжнародних морських конвенцій та рекомендацій, а також національного законодавства. Уміння використовувати методи управління задачами та робочим навантаженням.
 ПРН-44 Знання методів ефективного управління ресурсами і вміння їх застосовувати.
 ПРН-45 Знання про суспільство, сутності та витоків історії та культури, мовних, правових, суспільно-економічних, політичних й культурних процесів минулого та сучасності, основних історичних етапів розвитку філософії, уміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Дореалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій коледжу та науково-педагогічні працівники кафедр Університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс технічно-оснащених споруд, які відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ. Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт та проектів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Крім класичних форм інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники тощо) використовується система електронного навчання, доступ до мережі Інтернет, що дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом. Офіційний веб-сайт https://kmrf.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну та виховну діяльність, правила прийому, контакти.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачена
Навчання іноземних здобувачів вищої	Не передбачене

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, державна атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Англійська мова за ПС	5,0	екзамен
ОК 2.	Безпека життєдіяльності	3,0	диф.залік
ОК 3.	Історія України	1,5	екзамен
ОК 4.	Культурологія	1,5	диф.залік
ОК 5.	Менеджмент морських ресурсів	1,5	диф.залік
ОК 6.	Основи екології та охорони навколишнього середовища	1,5	диф.залік
ОК 7.	Основи економічної теорії	1,5	диф.залік
ОК.8.	Основи охорони праці	1,5	екзамен
ОК 9.	Основи правознавства	1,5	диф.залік
ОК 10.	Основи філософських знань (філософія, релігіознавство)	1,5	екзамен
ОК 11.	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 12.	Соціологія	1,5	диф.залік
ОК 13.	Українська мова за ПС	1,5	екзамен
ОК 14.	Фізичне виховання	3,0	диф.залік
Всього:		27,5	
Цикл професійної підготовки			
ОК 15.	Автоматизація судових енергетичних установок	1,5	диф.залік
ОК16.	Вища математика	3,0	диф.залік
ОК 17.	Електрообладнання суден	4,0	екзамен
ОК 18.	Електротехніка та основи електроніки	3,0	екзамен
ОК 19.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	2,0	диф.залік
ОК 20.	Основи автоматики	1,5	диф.залік
ОК 21.	Основи гідромеханіки	1,5	диф.залік
ОК 22.	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	2,0	екзамен
ОК 23.	Охоронні заходи на судні	1,5	диф.залік
ОК 24.	Суднові дизельні установки	5,0	екзамен
ОК 25.	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	4,0	екзамен
ОК 26.	Суднові котельні установки	1,5	диф.залік
ОК 27.	Теорія, будова судна та рушії	2,5	диф.залік
ОК 28.	Технічна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин)	4,5	екзамен
ОК 29.	Технологія матеріалів	1,5	диф.залік
ОК 30.	Фізика	2,5	диф.залік
ОК 31.	КР з дисципліни «Суднові установки»		диф.залік
ОК 32.	КР з дисципліни «Суднові допоміжні механізми, устрої та системи»		диф.залік

Всього:		41,5	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.	Суднова енергетика	1,5	диф.залік
ВК 2.	Суднові вантажні та палубні механізми /Теорія та засоби управління судновими енергетичними установками	1,5	диф.залік
ВК 3.	Суднові турбінні установки /Безпечне управління СЕУ та менеджмент ресурсів машиного відділення	1,5	диф.залік
ВК 4.	Суднові холодильні установки та їх експлуатація /Суднова холодильна техніка	1,5	диф.залік
ВК 5.	Технічна експлуатація суднових технічних засобів та безпечне несення вахти /Експлуатація суднових технічних засобів спеціалізованих суден	2,0	диф.залік
ВК 6.	Технічна хімія	1,5	диф.залік
ВК 7.	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів /Технологія матеріалів і ремонт суднового обладнання	1,5	диф.залік
ВК 8.	Технологія використання робочих речовин	1,5	диф.залік
ВК 9.	Вступ до спеціальності /Устрій судна та морехідні якості	1,5	диф.залік
ВК 10.	Інформаційні технології /Радіобладнання та зв'язок	2,0	диф.залік
ВК 11.	Нормативні морські документи	1,5	диф.залік
Всього:		17,5	
Практична підготовка			
ПП 1.	Практична підготовка	93,5	диф.залік
Всього:		93,5	
Державна атестація			
ДА 1.	Державний екзамен "Суднові дизельні установки, допоміжні механізми, устрої та системи та їх експлуатація»		екзамен
ДА 2.	Державний екзамен " Електрообладнання та автоматика суден та їх експлуатація"		екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		180	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Управління судновими технічними системами і комплексами у формі державних екзаменів: комплексний державний екзамен "Суднові дизельні установки, допоміжні механізми, устрої та системи та їх експлуатація» та державний екзамен " Електрообладнання та автоматика суден та їх експлуатація", завершується видачею документів встановленого зразка про присудження фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з річкового та морського транспорту (управління судновими технічними системами і комплексами).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо- професійних програм;
- 3) забезпечення дотримання вимог оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково- педагогічних) працівників, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;
- 5) забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в рамках освітнього процесу;
- 6) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності;
- 7) забезпечення публічної, об'єктивної, своєчасної інформації про діяльність закладу, освітні програми, умови та процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами закладу фахової передвищої освіти;
- 9) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 10) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур та заходів забезпечення якості освіти;
- 11) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 12) здійснення інших процедур і заходів.