
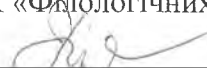


Міністерство освіти і науки України
Державний університет інфраструктури та технологій
Відокремлений структурний підрозділ
“Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних
технологій
Державного університету інфраструктури та технологій”

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з НР

І.Л. Гусак
“ 26 ” 04 2021 року

ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
для абітурієнтів, які вступають на основі базової загальної середньої
освіти на здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні ЦК «Філологічних дисциплін»
Протокол від “ 26 ” 04 2021 року № 8
Голова ЦК «Філологічних дисциплін»
 Л.В. Тяпкова

Київ – 2021

1. ВСТУП

Програма вступних випробувань з української мови охоплює всі розділи шкільної програми основної школи. У запропонованій програмі стисло наведено зміст розділів шкільної програми, де вказано основні поняття, якими повинен володіти абітурієнт. Це дасть можливість абітурієнту систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на що треба звернути увагу при підготовці до вступного екзамену з української мови.

2. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Абітурієнт повинен знати:

- Алфавіт, співвідношення звуків і букв української мови; наголос; основні випадки чергування голосних і приголосних звуків; вивчені орфограми.
- Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми.
- Поняття про словотвір. Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.
- Іменник як частина мови.
- Прикметник як частина мови.
- Числівник як частина мови. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.
- Займенник як частина мови. Розряди займенників за значенням.
- Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Час, спосіб, вид дієслова.
- Дієприкметник як особлива форма дієслова.
- Дієприслівник як особлива форма дієслова.
- Прислівник як частина мови.
- Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка.
- Вигук як частина мови. Правопис вигуків.
- Синтаксис. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису.
- Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення.
- Просте двоскладне речення. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком.

- Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні.
- Односкладні речення.
- Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами, зі звертаннями, вставними і вставленими конструкціями, відокремленими членами речення, уточнювальними членами речення.
- Складне речення.
- Складносурядне речення.
- Складнопідрядне речення. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні: кома, крапка з комою, двокрапка, тире.
- Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.
- Пряма й непряма мова. Розділові знаки при прямій мові, діалозі та при оформленні цитат.
- Стилї мовлення, їх основні ознаки, функції.

Уміти:

- розташовувати слова за алфавітом; визначати кількість букв і звуків у словах; наголошувати слова відповідно до орфографічних норм; розпізнавати явища уподібнення й спрощення приголосних звуків, правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила;
- пояснювати лексичне значення слів, добирати до слів синоніми й антоніми, пояснювати значення фразеологізмів;
- відділяти закінчення слів від основи, членувати основу на значущі частини, розрізняти форму слова й спільнокореневі слова;
- розпізнавати іменники; визначати рід іменників; правильно відмінювати іменники; розрізняти невідмінювані іменники в українській мові; відрізняти правильні форми відмінювання іменників від помилкових; правильно писати й відмінювати чоловічі і жіночі імена по батькові; правильно ставити в кличному відмінку власні чоловічі й жіночі імена;
- розпізнавати й відмінювати прикметники; утворювати форми ступенів порівняння якісних прикметників, повні й короткі форми якісних прикметників; відмінювати прикметники; відрізняти правильні форми відмінювання прикметників від помилкових;

- розпізнавати й відмінювати числівники; відрізнати правильні форми числівників від помилкових; правильно утворювати форми числівників для позначення часу й дат;
- розпізнавати й відмінювати займенники; відрізнати правильні форми займенників від помилкових; правильно утворювати й писати неозначені й заперечні займенники;
- розпізнавати дієслова, особливі форми дієслова, безособові дієслова; визначати час, вид і спосіб дієслів; відрізнати правильні форми дієслів від помилкових; правильно писати особові закінчення дієслів;
- розпізнавати дієприкметники (зокрема відрізнати їх від дієприслівників), визначати їхнє загальне значення, синтаксичну роль; відрізнати правильні форми дієприкметників від помилкових; розрізнати та виділяти в реченні дієприкметникові звороти;
- розпізнавати дієприслівники, визначати їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль; відрізнати правильні форми дієприслівників від помилкових; правильно будувати речення з дієприслівниковими зворотами;
- розпізнавати прислівники, визначати їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, ступені порівняння прислівників; відрізнати правильні форми прислівників від помилкових;
- розпізнавати прийменники, визначати їх морфологічні ознаки; розпізнавати сполучники, визначати групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю, відрізнати сполучники від інших співзвучних частин мови; розпізнавати частки, правильно писати частки;
- розпізнавати вигуки й правильно писати їх;
- розрізнати словосполучення й речення, сурядний і підрядний зв'язок між словами й частинами складного речення;
- розрізнати речення різних видів: за метою висловлювання, за емоційним забарвленням, за складом граматичної основи, за наявністю чи відсутністю другорядних членів;
- визначати структуру простого двоскладного речення, особливості узгодження підмета з присудком;
- розпізнавати види другорядних членів, правильно розставляти розділові знаки при непоширеній прикладці;

- розпізнавати типи односкладних речень;
- розпізнавати просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями, відокремленими членами (означеннями, прикладками, додатками, обставинами), уточнювальними членами речення; правильно розставляти розділові знаки в них;
- розпізнавати складні речення різних типів, визначати їх структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями; правильно розставляти розділові знаки, будувати схеми речень;
- розпізнавати складносурядні речення, визначати смислові зв'язки між частинами складносурядного речення; правильно розставляти розділові знак між частинами складносурядного речення;
- розпізнавати складнопідрядні речення, визначати їх будову; визначати основні види підрядних речень, типи складнопідрядних речень за характером зв'язку між частинами; правильно розставляти розділові знаки в складнопідрядному реченні;
- розпізнавати безсполучникові складні речення; правильно розставляти розділові знаки в них;
- розпізнавати складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, встановлювати смисловий зв'язок між частинами; правильно розставляти розділові знаки в таких реченнях;
- замінювати пряму мову непрямою; правильно вживати розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них; користуватися різноманітними виражальними засобами української мови в процесі спілкування для оптимального досягнення мети спілкування.

3. РОЗДІЛИ ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ

Алфавіт. Наголос. Спрощення в групах приголосних. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Сполучення *йо, ьо*. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовження м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис *н* та *ни* у прикметниках і дієприкметниках, *не* з різними частинами мови.

ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ

Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за місцем походження. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов.

БУДОВА СЛОВА. СЛОВОТВІР

Поняття про словотвір. Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.

МОРФОЛОГІЯ. ІМЕННИК

Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Відмінювання іменників. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок (у власних чоловічих і жіночих іменах).

ПРИКМЕТНИК

Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста і складена форма). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників.

ЧИСЛІВНИК

Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Уживання числівників для позначення часу й дат.

ЗАЙМЕННИК

Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням. Відмінювання займенників. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

ДІЄСЛОВО

Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на *-но*, *-то*). Безособові дієслова. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного й наказового способу дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні й пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на *-но*, *-то*.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот.

ПРИСЛІВНИК

Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого і найвищого ступенів. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ

Службові частини мови. Прийменник як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників. Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні й підрядні. Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови. Частка як службова частина мови. Правопис часток.

ВИГУК

Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

СИНТАКСИС. СЛОВСПОЛУЧЕННЯ

Синтаксис. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між частинами складного речення.

РЕЧЕННЯ

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені).

ПРОСТЕ ДВОСКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ

Просте двоскладне речення. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком.

ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ У ДВОСКЛАДНОМУ Й ОДНОСКЛАДНОМУ РЕЧЕННІ

Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.

ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ

Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).

ПРОСТЕ УСКЛАДНЕНЕ РЕЧЕННЯ

Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертаннями речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.

СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ

Типи складних речень за способами зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

СКЛАДНОСУРЯДНЕ РЕЧЕННЯ

Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки в складносурядному реченні.

СКЛАДНОПІДРЯДНЕ РЕЧЕННЯ

Складнопідрядне речення, його будова. Головна й підрядна частини. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, мети, умови, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них.

БЕЗСПОЛУЧНИКОВЕ СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ

Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні: кома, крапка з комою, двокрапка й тире.

СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ З РІЗНИМИ ВИДАМИ СПОЛУЧНИКОВОГО Й БЕЗСПОЛУЧНИКОВОГО ЗВ'ЯЗКУ

Поєднання сурядного, підрядного й безсполучникового зв'язку в складному реченні з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.

СПОСОБИ ВІДОБРАЖЕННЯ ЧУЖОГО МОВЛЕННЯ

Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.

СТИЛІСТИКА

Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

4. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА

ЗРАЗОК

1. Позначте рядок, у якому неправильно утворено форму кличного відмінка іменників:

- а) касире
- б) бабусе
- в) площе
- г) Миколо

2. Позначте рядок, у якому всі складні слова треба писати разом:

- а) три/процентний, тепло/станція, ново/волинський, івано/франківський, само/хід
- б) легко/озброєний, людино/день, західно/європейський, теле/нарис, моно/опера
- в) Ново/волинськ, радіо/комітет, авто/кран, складно/підрядний, біло/кам'яний
- г) червоно/гарячий, всесвітньо/історичний, кисло/солодкий, військово/полонений

3. Позначте рядок, у якому всі дієслова однієї особи:

- а) важу, гудуть, кричать, розкажуть
- б) копаєш, кохаєш, пишу, співаєш
- в) бачу, дивлюсь, розкажу, прочитаю
- г) мріємо, сидиш, хочуть, вчу

4. Позначте рядок, у якому всі прислівники треба писати через дефіс:

- а) часто/густо, казна/як, по/юнацьки, куди/небудь, сяк/так
- б) по/батьківськи, високо/високо, рік/у/рік, по/одинці, по/четверте
- в) як/небудь, аби/куди, аби/як, не/аби/як, ані/трохи
- г) тет/а/тет, пліч/о/пліч, кінець/кінцем, аби/куди

5. Позначте рядок, у якому правильно записані обидві відмінкові форми складеного числівника:

- а) О.в. чотирьохстами тридцятьма п'ятьма, чотирьохстами тридцятьома п'ятьом
- б) О.в чотирмастами тридцятьма п'ятьма, чотирмастами тридцятьома п'ятьома
- в) О.в. чотирьомастами тридцятьма п'ятьма, чотирьомастами тридцятьома п'ятьома
- г) О.в. чотирмастами тридцяти п'яти, чотиристами тридцятьма п'яти

6. Укажіть, скільки займенників містить подане речення:

Хто не знає свого минулого, той не вартий свого майбутнього. (М. Рильський)

- а) 1
- б) 3
- в) 4
- г) 5

7. Позначте рядок, у якому при творенні ступеня порівняння прикметників допущено помилку:

- а) лагідний – лагідніший
- б) високий – вищий
- в) вузький – вущий
- г) молодий – молодший

8. Позначте, яким членом речення є виділене слово:

Яке це щастя – жити на цій землі! (О. Довженко)

- а) підметом
- б) присудком
- в) означенням
- г) обставиною

9. Позначте розділовий знак, який потрібно поставити в реченні:

З усього відчувала сьогодні має статися щось важливе.

- а) – б) , в) : г) ;

10. Усі слова – дієприкметники в рядку:

- а) вишитий, зрізаний, побудований, будівельний
- б) погоджений, стрижений, записаний, письменний
- в) люблячий, коханий, улюблений, пещений
- г) оновлений, оновлюючий, зроблений, лежачий

11. Укажіть значення фразеологізму «відбитися від рук»:

- а) втікати
- б) не слухатись
- в) не коритись
- г) захищатись

12. Позначте складнопідрядне речення з підрядним означальним:

- а) Щасливий, хто сни має милі (Леся Українка).
- б) Там на горі є місто, що до нього купці пливуть аж з моря крижаного (Костенко).
- в) Так літував Іван у полонині, аж поки вона не спустила (М. Коцюбинський).
- г) Ясень віти простягає, щоб обняти срібну хвилю. (О.Олесь).

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ

Тестові завдання з української мови охоплюють всю програму, вивчену в школі, і включають всі розділи мови.

Кожен тест має 4 варіанти відповіді, з яких тільки один правильний. Тому кожний тест оцінюється в один бал. Максимальна кількість балів за роботу – 12, мінімальна – 0 б. Викладач зобов'язаний під час усної співбесіди з абітурієнтом указати йому на його помилки. Викладач має право задати абітурієнтові запитання, чому він обрав той чи інший варіант відповіді, якщо навіть ця відповідь правильна. Оцінка за роботу не може бути знижена, якщо студент дає не зовсім чітку відповідь на поставлене запитання.

6. ТАБЛИЦЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ ОТРИМАНОГО БАЛУ ЗА 12-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ У ШКАЛУ 100-200 БАЛІВ

| Бали за 12-бальною шкалою | Бали за шкалою 100-200 балів |
|---------------------------|------------------------------|
| 4 | 120 |
| 5 | 130 |
| 6 | 140 |
| 7 | 150 |
| 8 | 160 |
| 9 | 170 |
| 10 | 180 |
| 11 | 190 |
| 12 | 200 |

7. ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література. І частина. Довідник. Завдання в тестовій формі. – К.: Грамота, 2019. – 496 с.
2. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. – 592 с.
3. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007.
4. Ладоня В.О. Українська мова. Посібник для підготовки молодших спеціалістів вищих навчальних закладів. – К.: Вища школа, 2001.
5. Українська мова. Підручник для 10-11 кл. шкіл з укр. та рос. мовами навчання / О.М. Беляєв, Л.М.Симоненкова, Л.В. Скуратівський, Г.Т. Шелехова. – 4-те вид. – К.: Освіта, 2000.—240 с.
6. Українська література. Хрестоматія для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання / упоряд. та передм. О.М.Авраменка. – К.: Грамота, 2019. – 416 с.
7. Ющук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. К.: Освіта, 2007.