***Зразок мотиваційного листа для вступу на освітньо-професійний ступень***

***фаховий молодший бакалавр 271 Морський та внутрішній водний транспорт***

Голові відбіркової комісії

ВСП"Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій ДУІТ"

Олені ГЕРШТМАН

ПІБ абітурієнта

адреса

ел.адреса

телефон

***Шановна Олено Вікторівно!***

 Звертаюся до Вас із листом, оскільки зацікавлений у вступі до Відокремленого структурного підрозділу "Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій" для здобуття освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, за спеціальністю «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізації «[Управління судновими технічними системами і комплексами](https://kmrf.kiev.ua/?page_id=110#a_field2)».

 Зацікавленість до цієї спеціальності виникла в мене завдяки моєму батькові, який працює механіком на судні та має свою ремонтну базу для двигунів різного типу.

 Оскільки я мав інтерес та талант до праці з технічними засобами, батько скерував мене в цій галузі і я вирішив стати механіком судновим, адже ця професія є надзвичайно цікавою.

 Зваживши всі переваги та недоліки цієї спеціальності, проаналізувавши навчальні заклади, я зупинив свій вибір на Відокремленому структурному підрозділі "Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій" , адже – це той навчальний заклад, де я зможу отримати знання від викладачів, які мають досвід роботи на морських суднах, а також пройти практику на морських та спеціалізованих суднах.

 Разом з тим, у Відокремленому структурному підрозділі "Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій" наявна комплексна лабораторія суднових енергетичних установок, лабораторія допоміжних механізмів, які дають можливість не тільки ознайомити студентів із розміщенням, принципом дії та конструкцією енергетичного обладнання, а й розвити навички роботи з цим обладнанням, включаючи його частковий ремонт, а також майстерні (слюсарна, верстатна та електромонтажна ділянка), в яких студенти мають змогу отримати початкові навички роботи із слюсарним, верстатним та електрообладнанням.

 На мою думку, я зробив правильний вибір, обравши професію механіка-суднового, оскільки з самого дитинства мені подобається працювати з механізмами, системами та різними пристроями,а також вигадувати щось нове.

 Моя майбутня професія – механік судновий! Нехай скажуть що є професії важливіші і потрібніші, а я вважаю, що хороший механік – це талант, тому що для будь-якому механізму необхідний своєчасний догляд та ремонт, а отже потрібні спеціально навчені люди, що добре розбираються в конструкції механізмів та пристроїв, а особливо на судні.

 У школі з більшості предметів у мене високі оцінки. Також я є цілеспрямованим, ініціативним та організованим учнем.

 Навчаючись у Відокремленому структурному підрозділі "Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій" маю намір поглиблювати свої знання зі спеціальних дисциплін, щоб стати фахівцем у обраній галузі. Крім зазначеного, хотів би брати участь у студентському житті, розвивати власний потенціал, досягаючи поставлених цілей у навчанні.

 На завершення хотілося б зазначити, що я буду навчатися для свого майбутнього, оскільки спеціальність механік-судновий є перспективною та не залишить мене без роботи, тому що суспільство і наука завжди розвивається, а отже виникає потреба в кваліфікованих робітниках.

З повагою, ПІБ.

*Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами*

*написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не*

*використовуйте його при вступі до закладу фахової передвищої освіти. Пам’ятайте, що успішний мотиваційний лист це*

*завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає*

*вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу*

*фахової передвищої освіти.*