

ГАЛОЧКОВИЙ СПИСОК

для вибору / укладання програм підвищення кваліфікації

Частина 1. Обов'язкові критерії

Чи оприлюднює суб'єкт свої програми підвищення кваліфікації?

- так

Чи містить оприлюднена програма підвищення кваліфікації цього суб'єкта інформацію про:

- її розробника (розробників);
- найменування;
- мету;
- напрям;
- зміст;
- обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС;
- форму (форми) підвищення кваліфікації;
- перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо);
- зокрема конкретні очікувані результати підвищення кваліфікації.

Чи містить документ про підвищення кваліфікації цього суб'єкта всі необхідні нормативні компоненти?

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців);
- тема (напрямок, найменування);
- обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;
- прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дата видачі;
- обліковий запис документа;
- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Чи оприлюднює суб'єкт перелік виданих документів про підвищення кваліфікації протягом 15 календарних днів після їх видачі?

- так

Чи містить перелік виданих документів про підвищення кваліфікації всю необхідну інформацію?

- прізвище та ініціали (ініціал імені) педагогічного працівника, який пройшов підвищення кваліфікації;
- форму,
- вид,
- тему (напрямок, найменування) підвищення кваліфікації та його обсяг (тривалість) в годинах або кредитах ЄКТС;
- дату видачі та
- обліковий запис документа про підвищення кваліфікації.

Частина 2. Додаткова інформація (не є обов'язковою, але може допомогти Вам порівняти схожі за темою програми різних суб'єктів підвищення кваліфікації та обрати)

Чи подається в описі програми інформація про:

- розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо);
- особу (осіб), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо);
- строки виконання програми;
- місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо),
- очікувані результати навчання та їх оцінювання;
- вартість (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання освітньої послуги;
- графік освітнього процесу;
- мінімальну та максимальну кількість осіб у групі;
- академічні, професійні можливості за результатами опанування програми;
- можливість надання подальшої підтримки чи супроводу;
- додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо);
- документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації тощо.

Чи приділяє суб'єкт підвищення кваліфікації у наявних можливостях підвищення кваліфікації, які він пропонує, увагу таким аспектам:

- ретельність планування, варіативність і гнучкість графіка, зручна комунікація, доступність для осіб з інвалідністю тощо;
- врахування сучасного вітчизняного й світового контексту та, у той же час, індивідуального досвіду і потреб педагога;
- баланс теоретичного підґрунтя і практичної діяльності;
- активна роль педагога, розбудова спільнот та мотивація до обміну досвідом, дослідницької діяльності й подальшого зростання, зміна вектора освітянських взаємин з конкуренції на співпрацю та синергію;
- формувальне оцінювання, якісний зворотний зв'язок та рефлексія, включеність учасниць і учасників до обговорення й прийняття рішень;
- пост-підтримка та спрямованість у майбутнє, мотивація педагогів до навчання впродовж життя (докладніше – у розділі «Інструмент оцінки ефективності підвищення кваліфікації», стор. 109 – 113 звіту [«Навчати і навчатися: як і куди зростати українському вчителю?»](#)).

Чи наявні відгуки щодо якості здійснюваного суб'єктом підвищення педагогічної кваліфікації?

- так

Чи влаштовують Вас у програмі такі речі:

- вартість / безоплатність;
- форма;
- місце;
- терміни пропонованого підвищення кваліфікації.

Обирайте програми, у яких Ви поставили всі галочки у частині 1 та якомога більше галочок у частині 2.